

# Cuento 3

**Ciclo reflexivo d Smyt:** plantea q ls prof s deberian implicar en 4 formas d acción p/cambiar las condiciones ideologicas y administrativas, las cuales son: \***Descripción:** contestan a la preg ¿q hago? Ls prof reflexionan sobre sus acciones d acuerdo a sus creencias, conocimiento y principios q caracterizan su practica d enseñanza. En sta fase la meta consiste en establecer principios pedagogicos fundamentados en la accion racional ejecutada. El lenguaje utilizado genera un texto q permite hacerla suceptible d cambio. \***Información:** s inicia x la pregunta ¿q sig esto? Describen, analizan y establecen hechos, creando sus propios principios pedagogicos. Consiste en la elaboración d un proceso d clasificación d ls codigos stables d su acción practica, stableciendo relaciones causa-efecto entre categorias didacticas, agrupandolas hasta establecer arboles conceptuales. Stas propiciones evidencian en conocimiento tactico q tienen sobre las relaciones entre ellos. \***Confrontación:** respond a la preg ¿cm he llegado a ser así? Es una fase d legimitacion d sus tareas cm intelec-

tualsd la generación d tipos variados d conocimiento sobre la practica curricular. \***Reconstrucción:** contesta ¿cm podria hacer las cosas d manera dif? Consiste en criticar y destapar las tensiones q existen entre las practicas docentes particulares y ls contextos sociales y culturales + amplios en ls cuales s incluyen. S caracteriza x su compromiso con la reflexión, indicando el proceso p/alcanzar las destrezas criticas sugeridas. **Modelo constructivista d desarrollo profesional:** conciben el desarrollo profesional cm un proceso modesto o radical d restructuracion dl conocimiento existente en el q la reflexion sta presente en todas las fases dl modelo constructivista. Estrategias d enseñanza: andamiaje tactico, acciones, orientaciones y n orientaciones q el docente despliega en el aula d clases p/enseñar ls contenidos d la Ed.f a fin d posibilitar el aprendizaje en ls estudiantes y promover su formacion. **Evaluación:** le permite a ls studiantes y prof hacer constante una retroalimentacion, stando ligada con el obj, contenidos.