

# Educación 2

**Orientacions del deport:** segun jose maria cagigal la palabra deporte no es un termino univoco, siendo sta la raiz donde se origina la dificultad d su estudio. Podemos hablar de un deprte - esparcimiento, deport-higiene, deporte-rendimient, etc. No obstante para cagigal todas stas entidades podrian ser encuadrads en 2 orientacions: el deporte espcaculo y el dport para todos. El primero buscara grands resultads dportivos, tendrian grands exigencias competitivs. Mientras q el deporte praxis sta mas en la linea d la practica dportiv como activ. de ocio, descanso, equilibrio mental y fisico. **Deprte escolar:** se trata d todo dporte practicad en la escuela durnte las sesiones d educacion fisic x el centro escolar. **Deprte en edad escolar:** hace referencia a als actividades dprtivs realizads x niños q stan en edad escolar y x tanto d las clases de edu. fisic, Se trataria d aquellas practics dportivs realizads en escuelas deportivs, clubes deportivs. **Deporte para todos:** nacio como un eslogn y como una reivindicacion xq en el pasad solo podiana ccerder a la practica deportiva unos pocos .ste tipo de deporte intenta saciar la necesidad humana de mov ludico-competitivo, pero tiene en cuenta los valores humans y sociales del deporte. **Deprte recreativo:** es akel q es practicado x placer y diversion sin ninguna intecion d competir. **Depor. competitivo:** hace referencia a akellas practics dportivs en la q el objetivo superar, vencer al contrario o a si mismo. **Deprte educativ:** en ste tipo de deporte lo q import es la persona q realiza la practica dprtiv y trata de mejorar las capacidades cognitivas, afctivs, socials motrices y psicomotrices. **Depor, Iniciacion:** proces de enseñanza-aprendizaje seguido x un individuo para la adquisicion d la practica y conocimiento d un deporte. **Depor Adaptado:** son akellas actividades deportivs en la q es necesario reestructurar, acomodar y ajustar las condiciones d la practic para q puedan ser practicads x las prsonas q presentan alguna discapacidad fisica psiquica o psicofisica. **Actividad fisic a lo largo d la historia:** La activ fisic es innata en nuestra especie y va unida a la evolucion humana. En las distints culturas y epoks su significad ha tomad frmas y manifestacions distints q van dsde la utilidad, q garantiza l supervivencia hasta las expresions ludics, artisticas deportivas. **Caracteris d la act. fisic en ls puebls primitivos:** ls studios antrpologics y arqueologics dmuestran la importncia d la act. fisic en la vida d tods los puebls y cultur. Para el ser human primitivo la condicion fisic era imprescindible para la supervivencia. .... **Civilizacion egipcia:** el deporte staba bn considerad en egipto como firma d mantener el cuerpo sano y fuerte. no le daban un valor competitivo y era casi exclusivo d las clases altas. Las niñas eran muy aficionadas al baile y los niños a los juegos de fuerza. **La civilizacion griega:** caracterizad x cada polis, se regia d manera independent. **En esparta:** los ciudadanos eran educads para la defensa d la ciudad, lo q exigia una exaltacion d la fuerza fisica y d la robustez crporal. **En atenas:** la estetica y la belleza eran muy importante. Las niñas atenienses se iniciaban en la gimnasia entre los 8-12 años. **JJO:** en la antigüedad era necesario ser varon griego libre hijo legitimo y haber entrenado durnte los 10 meses anteriores. En la antigua grecia la mujer no podia participar ni asistir como espectadora. **LAS escuelas GIMNASITICAS:** escuela inglesa (thomas arnold)