

Caca

Cassany: Estic d'acord amb tot l'exposat per aquest autor en el seu article. L'autora exposa una sèrie de tècniques enfocades als mestres amb l'objectiu de millorar les correccions que els mestres fan als seus alumnes. L'objectiu d'aquestes noves tècniques és traïr que l'autor de l'escrit corregit comprengui les imperfeccions que ha comès perquè en un futur no les torne a repetir. Hui en dia a l'escola haurien de sonar un to més constructiu a la correcció valorant també els aspectes positius; ja que, pot ser que la redacció més comentada i marcada sigui dels alumnes amb més problemes de redacció, amb poca motivació, menys confiança... Hi ha un aspecte que m'ha semblat molt interessant, i és la reflexió que fa sobre quan i com corregir els textos. L'article, diu que s'han de corregir els textos quan encara no s'han acabat, és a dir en esborranys o versions inacabades, d'aquesta manera el xiquet es fixa molt més en els errors comesos i li servirà per a no cometre'ls de nou. A l'hora de corregir les faltes en un text, moltes vegades no se sap que és el millor si assenyalar les faltes i que ho cerquen ells o donar-los la solució correcta. Doncs ben el millor és assenyalar les faltes i que l'alumne sigui capaç de reflexionar i cercar la correcció adequada, d'aquesta manera es donarà compte dels errors que ha comès. D'altra banda hi ha vegades que sí que se'ls deu donar la correcció correcta, en casos on la solució és molt difícil i encara no són capaces de reflexionar sobre açò. Les fetes pel professor li serveixen tant als alumnes com al professor, a l'els alumnes per a adonar-se dels seus errors i no tornar-los a cometre i al mestre li serveixen per a preparar les seues classes sobre la base dels errors més comuns que solen cometre els alumnes. Per a finalitzar, com ocorre sempre un professor deu saber que no tots els alumnes són iguals ha de tenir una mica de flexibilitat a l'hora de corregir. Cada alumne treballa de forma diferent i tenen característiques diferents que fan que tots els treballs no siguin iguals. A més és necessari que el professor empre tècniques de correcció diferents per a motivar als alumnes.