

# Matemáticas - Funciones

**Crear una frase co directa, reciproca, contraria y contrareciproca.** **DIRECTA.** Si A,B,C,D tiene dos angulos rectos---A,B,C,D es un rectangulo (falsa) **CONTRA EJEMPLO** se puede formar una figura q no sea un rectangulo **RECIPROCA** si es un rectangulo tengo dos angulos rectos (verdadero) Si A,B,C,D es un rectangulo---A,B,C,D tiene 2 angulos rectos **CONTRARIA** Si A,B,C,D no tiene 2 angulos rectos---no es un rectangulo (verdadero) **CONTRARECIPROCA** Si A,B,C,D no es un rectangulo---A,B,C,D, no tiene 2 angulos rectos (Falsa) **Construir una funcion logica sobre un conjunto. Anteponer el cuantificador de tal manera q se transforme en una situacion falsa** Todos los coches son rojos (px): x es rojo,, A---coches Diferencia entre conjunto A y una particion de dicho conjunto mediante una relacion de equivalencia  $A/R$   $A = \text{bloque logico}$  tiene 48 bloques logico tiene 4 clases y cada uno contiene las equivalencias  $aRb$  ---- a tiene el mismo color q b  $A/R$  han partido a ese conjunto en 4, azules,rojos,amarillos y verdes. Los elementos del conjunto consciente son las clases de equivalencia **Num. natural**, como cada una de las clases de equivalencia en q ha quedado dividida la familia F, mediante la relacion de coordinidad. Tambien se puede definir como la propiedad q tiene en comun todas las colecciones de una misma clase de equivalencia. **Transformar en una expresion condicional** "Todos las ballenas son mamiferos" SI es una ballena ENTONCES es mamifero **Diferencia entre biyeccion y enumeracion.** El nino cuando hace correspondencia biunivoca y los ha de codificar, ha de hacer una ordenacion. El orden lo establece el nino mientras dibuja aunq lo hace sin ser consciente de q esta ordenando. Por ello constituye un orden interno--la enumeracion establece un orden implicito ya q lo hace inconscientemente y no hace falta q sepa contar. **Diferencia entre magnitud y cantidad.** La magnitud es la familia de las cantidades q se puede sumar. multiplicar y ordenar. La cantidad es de cada uno de los elementos q forma una magnitud **Magnitud discreta y una continua.** Se diferencia en la medida de sus cantidades, la discreta se mide necesariamente con numeros naturales y la continua se mide con numeros decimales, fraccionarios, reales. **Clasificacion cruzada y clasificacion del diagrama de Carroll.** Las clasificaciones cruzadas solo permiten trabajar 2 caracteristicas y las proposiciones son afirmativas y en el diagram de Carroll se trabajan tres caracteristicas y las proposiciones pueden ser afirmativas y negativas. El diagrama de Carroll es mucho mas rico q el cruzado, pero aun es mas rico si se trabajan estas clasificaciones en el juego del tesoro. **Pasos para el conteo.** 1. Distinguir dos elementos diferentes de la coleccion 2.Reconocer la pertenencia o no de todos los elementos a la coleccion q se quiere contar.3.Elegir el primer elemento 4.Enunciar la palabra-numero 5. conservar la memoria de esa coleccion 6. Poder determinar el subconjunto de elementos no elegidos.7.Determinar para cada elemento elegido un suceso.8. Saber q se ha elegido el ultimo elemento.9 Enunciar el siguiente nombre-num. de la serie numerica Saber cuando se ha terminado la tarea.