

Sistemas

WATLAWICK (1981): la escuela forma un extenso sistema en cuyo interior pueden distinguirse mucho subsistemas entreorganizados y comunicados entre si. El subsistema q presenta mejor estabilidad y redundancia es la clase seguida del equipo docente.

BRONFENBRENNER: señala la conveniencia de analizar el ambiente en términos de sistemas y subsistemas q interactúan reciprocamente:

1. Microsistema: complejo de relaciones entre sujeto y el escenario de la conducta inmediato en el q se encuentra. Es un lugar con características físicas particulares (Ej: hogar, escuela), en el q los participantes realizan determinadas actividades en función de una serie de roles específicos (padre, hijo)
2. Mesosistema: conjunto de interrelaciones entre los principales escenarios de conducta (microsistemas) de una persona. Comprende relaciones entre escuela y familia.
3. Exosistema: extensión del mesosistema en el q se incluyen otras estructuras sociales q no contienen en si mismas al sujeto pero q sí influyen en el escenario de conducta q los contienen (microsis.). Ej: vecindario
4. Macrosistema: conjunto de esquemas institucionales de la cultura o subcultura (sistema político, social, educativo, etc) del cual los niveles anteriores son manifestaciones concretas.

NOTAS Q CARACTERIZAN LA EDUCACION:

- Idea de perfeccionamiento: está implícita en la educación ya q a través de ella, el ser humano puede potenciar al máximo sus capacidades.

- * Platón: "educar es dar al cuerpo y al alma toda la belleza y perfección de q son capaces"

- * García Hoz: "la educación es el perfeccionamiento intencional de las facultades específicas el hombre como son la razón, el pensamiento, etc"

- Idea de educ. como medio para alcanzar el fin del ser humano: * Dante: "el objeto de la educación es asegurar la eternidad".

- *Gregorio Marañón: "la educación es la superación ética de los instintos".

- I. de educ. entendida como acción del ser humano: hace referencia a la educación como la acción q ejercen unas personas sobre otras.

- *Nassif: "la educación es la acción de un hombre cabal sobre un hombre total".

- Idea de intencionalidad educativa: la educación se presenta como una acción planificada y sistematizada. Los educadores influyen en los educandos de forma intencional.

- Idea de q la educ. hace referencia a las carac. específicas humanas: al educar se actúa sobre las características más propias del ser humano: voluntad, entendimiento, moral, higiene, salud, etc... La educación está presente en todos los aspectos relacionados en el ser humano.

- Idea de educ. entendida como ayuda: se hace necesaria para el individuo, ya q a través de ellas ayudamos al sujeto a crecer tanto interiormente como exteriormente, ayudamos al sujeto a convertirse en "persona".

- Idea de educ. entendida como proceso de individualización: la finalidad inmediata de la educación es la realización individual del ser humano.

- * Kerschensteiner: "la educ. consiste en distribuir la cultura, para q el hombre organice los valores en su conciencia y a su manera, de acuerdo con su individualidad"