

Rj

Propuestas pa el educador dl tiempo libre en la Juvntud. Pa intrvenir educativamente sobre el tiempo libre d la juventud, dbmos tner en cuenta:-La intervnción habrá q producirse en su entorno(barrio..)-Basará su ofrta d actividades en función d la dmanda y d ls cntros d intrés dl grupo.-Intntará ofrecer propuestas no consumistas.-Dberá sr una prsencia positiva, q refuerce las buenas actituds.-Tendrá q fundamntarse en su tarea educativa. La intrvención educativa en el tiempo libre d ls jovens no tiene xk servirse d la condena a ls comportamientos d ocio. Esta tarea educativa db ser un complemnto q refuerce lo positivo y al msmo tiempo proponga alternativas pa el tiempo libre, informando y prporcionando los equipamientos ncesarios.Hay q potenciar el ocio como un tiempo enriquecedor en el q s pued disfrutar d la lectura, dl cine, d la música..

Algunas vias:-Canalización d dseos e inquietuds, organización d actividades d ocio, participación social..- Animación d actividades culturales k dsarrolln la creatividá y consideren la cultura como un bien comnitario y participativo.-Formación sociolaboral efectiva q ayude a ls jóvens en su incorporación al mrcado dl trabajo.- Propuestas d actividades como el dporte, la montaña o el turismo. **Los adultos.**Caractrísticas dl tiempo libre d ls adultos. Al llegar al stadio adulto, la prsona consigue plena autonomia en la toma d dcisions.Ha madurado en el aspcto psicologico d la prcepción dl tiempo y d la libertad.Los factors dterminants d su tiempo d ocio procederán d las condicions d la activida laboral.Erich Weber afirmaba q tienen mas tiempo libre ls asalariados cuyo trabajo manual o industrial xk su orario es fijo, y qedan libres d ocupacions fuera dl orario laboral, qe aqells q nosiguen un ritmo racionalizado dl trabajo como ls campesinos, profsionales d srvicios públicos, transportistas..La relación sociológica ntre el trabajo y el tiempo libr provocará dos consecuencias: 1.Q la cantida d tiempo disponibl pueda sr mayo o meno, dpendiendo dl tipo d trabajo. 2.Q las caractrísticas dl trabajo inflyan n el sntido dado a las actividds d ocio. La duración dl tiempo libre d ls adultos pued adqirir 3 dimnsions:-Momentánea:fins d semana, tards libres..-Tmporal:periodos vacacionals.-Permanente: parados, jubilados. Otro factor important es el tipo d motivación q impulsa la participación en el ocio.El elemnto motivador es el dseo d scapar d la rutina mdiante la busqeda d oportunidades recreativas, su elección pued acerse con un fin autotélico pa disfrutar cn el dsarroll d la activida. El timp libre pued ser empleado d 3 formas: -Ocupaciones no autotelicas, como el cuidado físico dl cuerpo.-Tiempo muerto, pasivo, en el q se dscansa.-Ocio propiamnte dicho, cultural y activo. Las actividades autoimpuestas como voluntariado..