

# Dd

La teoria sociocultural. Vigotski considera que els processos psicològics de l'ésser humà tenen un origen social. Destaca la llei de doble formació dels processos psicològics superiors, segons la qual tot procés psicològic superior apareix sempre dos cops en el desenvolupament de l'ésser humà:- Primer en el terreny interpsicològic, és a dir, entre persones.-Després apareix en l'esfera intrapsicològica, és a dir, en l'àmbit intern i individual.-Entre els dos, té lloc la interiorització, que és una reconstrucció interna d'una operació realitzada externament. Aquesta llei té moments diferenciats en la seva llengua i el seu ús:-D'1 a 3 anys. Inicialment, el nen o la nena parla per comunicar-se amb les persones del seu entorn pròxim. L'ús del llenguatge té una funció comunicativa: interpersonal. Es manifesta en les situacions d'interrelació social amb altres persones. Serveix, per exemple, per demanar una cosa que necessita o desitja.-Dels 3 als 5-7 anys. En aquesta edat l'infant acompanya cadascuna de les seves accions amb les verbalitzacions corresponents. Aquesta forma de llenguatge audible que fa per si mateix s'anomena parla egocèntrica o privada. Es tracta d'un llenguatge que ajuda el nen o la nena a pensar i a organitzar el que està fent.-A partir dels 5-7 anys. La nena o el nen ja no necessita acompanyar cadascun dels seus actes amb la frase corresponent. Gràcies a un procés d'interiorització del llenguatge egocèntric, l'autoconversa es converteix primer en murmuri i, més tard, apareix el llenguatge interioritzat, que serveix per organitzar les accions i ordenar el pensament.