

Raro

• des3es cartogràfiques segons les edats dels alumnes:

entre els 5 i els 7 anys
cap a l'edat dels 7 anys,els nens i les nenes normalment aurien d ser capaços d: 1.seguir direccions utilitzant esquerra,dreta,endavant,en cercle... 2.descriure les localitzacions relatives d'objectes,utilitzant davant,darrera,enfront d,a l'esquerra d... 3.separar objectes per la seva mida relativa i traçar la seva silueta. 4.separar objectes per la seva forma,com quadrats,cercles...i traçar la seva silueta. 5.traçar la silueta d'objectes en la seva mida natural,com monedes,yapis,joguines...,per mostrar la seva forma plana. 6.traçar rutes entre objectes dibuixats com l camí d'1 insecte imaginat. 7.dibuixar símbols per il·lustrar mapes reals o imaginaris. 8.mesurar els espais entre els objectes,utilitzant mans o peus.
entre els 7 i els 9 anys
cap a l'edat dels 9 anys,els nens i les nenes normalment aurien d ser capaços d: 9.traçar les direccions cardinals (n,s,e i o). 10.utilitzar 1a bruiola per determinar els quatre punts cardinals en l pati d l'escola. 11.traçar 1 plànol a escala molt gran,com l d'1a taula vista des d dalt,amb objectes a sobre. 12.realitzar mesures sobre 1 plànol a gran escala,com 1 d l'aula preparat pel mestre. 13.situar en l plànol,en les seves posicions aproximades,objectes d l'aula com la pissarra i l mobiliari. 14.traçar al voltant del plànol algunes coses vistes des d l'aula,com l pati d l'escola i arbres. 15.dibuixar a mà alçada 1 mapa q mostri 1a ruta simple,com l trajecte fins l'escola. 16.fer 1 model simple d'1a part del veïnat,com,per exemple,1a filera d botigues. 17.donar localitzacions en quadrants d referència com a1,b3,com si s tractes d'1 mapa d carreteres. 18.mesurar distàncies en linia recta entre 2 punts d'1 mapa d carreteres. 19.traçar alguns símbols convencionals en 1 mapa imaginari i incloure 1a clau. 20.identificar diferents països q li siguin mostrats en 1 atlas.
entre els 9 i els 11 anys

cap a l'edat d'11 anys, els nens i les nens normalment aurién d' ser capaços d:

21. traçar els 16 punts d la rosa dels vents.

22. formular rumbos en graus: 45° , 90° , 135° ...

23. indicar direccions en l barri.

24. orientar 1 mapa d l'escola i del barri amb la brúixola i els edificis (per exemple, església, números d les cases...).

25. trobar direccions i rumbos utilitzant la brúixola.

26. orientar 1 mapa d'escala gran ($1:1.250$ o $1:2.500$), utilitzant edificis com a punts d referència.

27. relacionar 1a posició en l terreny amb 1a localització en 1 mapa d'escala gran.

28. utilitzar coordenades per localitzar punts.

29. donar referències d'1 quadrant d quatre xifres, utilitzant la longitud est i la latitud nord.

30. traçar 1 plànol d l'aula i/o d l'edifici d l'escola.

31. identificar i anomenar espais en 1 plànol d l'escola facilitat pel mestre.

32. fer mesures en mapes d'escala gran del municipi ($1:1.250$, $1:2.500$ o $1:10.000$).

33. mesurar la distància en línia recta entre 2 punts determinats, en mapes d'escala cada vegada més petites.

34. mesurar la distància per carreteres d traçat irregular entre 2 punts determinats en mapes d'escala cada vegada més petita.

35. comparar símbols del mateix tipus en mapes d'escala cada vegada més petita.

36. comprendre q l grau d generalització dels mapes augmenta amb la disminució d l'escala.

37. entre q alguns símbols en mapes d petita escala son desproporcionats amb la mida dels objectes q representen.

38. identificar trets en 1a fotografia aèria obliqua a baixa altura d l'àrea local.

39. fer 1 model a escala d'1a part d l'àrea local mostrant carreteres i edificis.

40. proporcionar localitzacions en mapes d'1 atlas, utilitzant latituds i longituds.