

# fil

¡Escribe tu texto aquí!**CAUSAS DE LA DESORIENTACIÓN:** Los humanos hemos perdido gran parte de los instintos, hemos perdido gran parte de las conductas innatas que orientan a otras especies en su entorno. Los humanos somos animales desorientados que necesitan trazar mapas bastante extensos de la realidad para orientarse en ella. Desde que el ser humano es como tal lo conocemos, han florecido muchos mapas del mundo. La necesidad de orientación en los humanos no es un lujo añadido a un ser que podría prescindir de ella para vivir; es una necesidad vital. El saber reviste el carácter de una carga, de una tarea que hemos de cumplimentar para saber por dónde hemos de caminar y vivir. Las causas son dos. 1. prematuración. Los seres humanos nacen prematuros. Su maduración es lenta y depende del aprendizaje. Causas: -posición erecta, -reducción de la pelvis. -reducción del canal del parto, -incremento del tamaño del cráneo, -atasco del nacimiento, -sólo los prematuros sobrevivieron, -a partir de entonces los humanos nacieron prematuros, -se perdieron gran parte de los instintos. **HOMO sapiens sapiens**, pérdida de memorias olfativas y auditivas (símbolos externos para orientarse). **TIPOS DE DEFINICIÓN. ¿QUE ES DEFINIR?** Definir indicar lo que significa una palabra (el significado de una palabra es el uso que de ella hacen los hablantes). Las definiciones de las palabras no son ni VniF, puede ser correctas o incorrectas en función del uso. Hay tres tipos de definiciones. 1. **Ostentiva**: señalando el objeto al que corresponde la palabra. Problemas: confusión al señalar; hay muchas palabras que no se pueden definir así. 2. **Definición por sinónimos**: palabras equivalentes. Problemas: a veces no conoces el sinónimo; no hay snónimos perfectos. 3. **Definición por género y diferencia**: consiste en partir de un concepto que ya conoces y a partir de pequeñas diferencias vas llegando a la definición. **CLASIFICACIÓN DE LOS SABERES.** A) saber teórico: conocer el ser de las cosas. Ciencias: - formales (puras formas o estructuras. Logica/matemáticas). - materiales reales (objetos. Naturales/sociales). B) saber práctico: conocer cómo transformar las cosas para adecuarla a nuestros fines. - transformar el yo: saberes prácticos propiamente dichos. ¿cómo transformar una vida para obtener el máximo bien? Política. Ética. - transformar el no-yo: saber productivo (técnicas/artes). Técnicas inferiores/técnicas superiores