

# conflictos de dinamicas

**TIPOS DINAMICAS GRUPALES:** **Dinamicas de presentación:** primer contacto con el grupo. **Dinamicas de conocimiento:** conocerse más a fondo. **Dinamicas de afirmación:** autoconcepto de cada uno, sus cualidades y aportación al grupo. **Dinamicas de confianza:** construir confianza entre los alumnos. **Dinamicas de comunicación:** desarrollar la comunicación verbal. **Dinamicas de cooperación:** trabajo en común. **Dinamicas competitivas:** esta dinamica fomenta la competitividad entre varios subgrupos dentro del mismo grupo. **Dinamicas de resolución de conflictos:** son dinamicas en las que se plantean situaciones de conflicto. Son muy utiles para aprender a reconocer los conflictos. **Dinamicas de distensión:** Son utiles para cualquier ocasión, aunque se suele utilizar para la vuelta a la calma de los alumnos. **Dinámica de toma de decisiones:** Posibilita que el grupo tome decisiones respecto a temas que afectan a todos.

**Funciones principales del animador:** Ayudar al grupo a identificar sus propias necesidades y a proponerse unos objetivos/ Garantizar la unión entre los miembros del grupo/ Cuidar de que el grupo se mantenga fiel a los objetivos que se han propuesto alcanzar/Animar técnicamente al grupo/ Motivar a los miembros para que progresen/ Velar por la buena marcha del grupo. **Evaluación:** la evaluación debe ser coherente con todos los objetivos propuestos en cada una de las dinámicas realizadas, sin embargo, también se pueden aportar nuevos objetivos que aparezcan en esa misma evaluación. Las características de una buena evaluación son: **Integrada:** de manera que constituya un proceso más del grupo y de las dinámicas a utilizar. **Formativa:** se centra en la evaluación realizada por los participantes. **Continua:** continuidad en la evaluación de las diámicas. **Decisoria:** los datos concluidos tras la evaluación hay que hemitorlos en un juicio de valor. **Cooperativa:** ya que afecta a varios miembros del grupo. **Concepto de actitud:** es la mentalidad con la que nos enfrentamos a los diferentes objetos, que pueden ser personas, simbolos, ideas... La actitud está constituida por varios componentes: **Cognoscitivo:** Son las ideas, creencias o percepciones acerca de un objeto. También puede denominarse como la opinión sobre el objeto. **Afectivo:** Son los sentimientos sostenidos ante el objeto. **Conductual:** Es la tendencia a comportarse hacia el objeto de una forma u otra. **Actitudes consideradas nocivas para la dinámica del grupo:** La discriminación sexual en la práctica deportiva/ La agresividad deportiva/ El dopaje/ El uso político del deporte. **Identificación de las actitudes:** Además de la observación, el técnico puede preguntar al alumno por sus actitudes. Actitudes susceptibles de generar problemas: El jugador no pasa el balón a las chicas/ El jugador no elige a las chicas para su equipo/ El jugador hace trampas. **El cambio de actitudes:** A veces el técnico cree conveniente cambiar algunas actitudes del alumno, para ello se tienen que dar ciertas circunstancias, desde el punto de vista del técnico: Que el alumno lo considere competente/ La fuente sea considerada atractiva/ La información sea facilitada de forma indirecta. Desde el punto de vista del alumno las características que parecen propiciar el cambio de actitud son: Baja autoestima/ Ser autoritario/ Aislamiento social. **Concepto de motivación:** La motivación es la causa que determina el comportamiento. **Las motivaciones deportivas:** Los motivos por los que los seres humanos practican determinando hábitos, son interesantes de conocer, para entender su comportamiento actual. Se han establecido varios tipos de motivación: **Las motivaciones deportivas primarias:** son aquellas causas que determinan un comportamiento deportivo por factores relacionados con el deporte en si, el juego y el agonismo. **Las motivaciones deportivas secundarias:** No están centradas en el deporte en si, si no en algunas de las expresiones que acompañan al mismo y que pueden encontrarse en otras practicas no deportivas.