

Conocimiento y Procesamiento humano de información

a) **misión Institucional**--- , F1. Conseguir y trascendencia ,

Mis. => personas responsables, colabora. ,.

**Vis. => Inst. Educativa al servicio de los ..

b) **Pedagogía Interactiva**

* y construyen el conocimiento científico tecnológico y d valores

2.- y re- personal

a) -**conocimiento** -**concepto**: concepto de mi, conjunto de ideas actitudes. -**imagen**: estructura central, creencias afectos, memorias coherencia. -**estima**: Dimensión afectiva de AC. Sentimientos nosotros mismo, se conforma con el aumento de la propia conciencia. **Continua**: individuo con pasado, presente y futuro, Expectativas a futuro. **Diferenciado**: reconoce características propias en valores, creencias, formas de vida, único. **Volitivo**: Ubicadas, seleccionas y actúas conforme a tus propios deseos y voluntad. -**reflexivo**: puede hacer consiente, verbalizar percepciones intuir las otras. **Conllevar a?**. conocimiento y manejo de emociones, reconocimiento de las emociones ajenas, manejo d ela motivación.

Auto concepto--à concepción global de habilidades e intereses à **Autoestima** à surge valorar todos los elementos que constituyen el auto concepto. **Autoestima** à yo real quien soy?, yo ideal quien me gustaría ser? à **Incongruencia** à à falta de auto aceptación, súper sensible a la critica, hostilidad, agresión enojo, stress, depresión, inseguro?.. , conocimiento, respeto, aceptación? esta relacionada con claridad en objetivos y metas.

3) **Habilidades para la obtención y uso de información**

a) **Procesamiento humano de información- ¿Qué es aprender?-->** es un proceso en el que obtiene nuevos conocimientos, habilidades o actitudes. - **Tipos de aprendizaje** **Aprendizaje receptivo**: en este tipo de aprendizaje el sujeto sólo necesita comprender el contenido para poder reproducirlo, pero no descubre nada. **Aprendizaje por descubrimiento**: el sujeto no recibe los contenidos de forma pasiva; descubre los conceptos y sus relaciones y los reordena para adaptarlos a su esquema cognitivo. **Aprendizaje repetitivo**: se produce cuando el alumno memoriza contenidos sin comprenderlos o relacionarlos con sus conocimientos previos, no encuentra significado a los contenidos. **Aprendizaje significativo**: es el **aprendizaje** en el cual el sujeto relaciona sus **conocimientos previos** con los nuevos dotándolos así de coherencia respecto a sus estructuras cognitivas. - **Memoria**-> *función cerebral resultado de conexiones simpáticas entre neuronas.* - **Atención**-> *cualidad de percepción con la cual seleccionamos los estímulos mas relevantes para percibirlos mejor.* - **Percepción**-> *función psíquica que permite al organismo recibir, elaborar información de su entorno.*

b) Estrategias de Aprendizaje **Palabras claves**-> es hacer escalón verbal intermedio entre dos palabras. **Imágenes mentales** -> consiste en establecer un eslabón verbal intermedio de dos palabras con imágenes. **Códigos**-> asociar información con un lugar u objetivo específico. **Rimas cancioneras** à estructura externa a datos que no cuentan con estructura propia.