

# Chulketa1

**SENSACION:** es el proceso mas simple del conocimiento. por medio de la sensacion captamos el mundo que nos rodea en forma de datos que podemos captar. podemos decir que los sentidos estan agrupados en 3 grupos: 1-el organo sensorial 2-el conjunto de nervios que transmite los impulsos 3-la corteza cerebral. segun la funcion que realizan se clasifican en 3 clases: **extraceptores:** aquellos que reciben su estimulacion del exterior del organismo que los posee. son los fonoreceptores, quimiorreceptores, termorreceptores. **intraceptores:** reciben estimulacion de lo que pasa dentro del organismo **Propioceptores:** reciben estimulacion del movimiento de los musculos, articulaciones. **PERCEPCION:** es un proceso cognitivo de naturaleza mas compleja que la sensacion, mediante el cual organizamos e interpretamos las sensaciones. estan sometidas a varias leyes: 1-toda figura puede ser percibida solo sobre un fondo 2-la figura tiene una forma determinada y el fondo no 3-el sujeto percibe los limites entre el fondo y la figura 4-la figura tiende a parecer mas estable y homogenea. otras leyes: 1-de buena forma 2-ley de contraste 3-ley de proximidad 4-ley de semejanza 5-continuidad. **MEMORIA:** capacidad de almacenar y reproducir lo captado por la percepcion. la memoria reproduce una percepcion que ya no esta presente. hay dos tipos de memoria 1-corto plazo 2-largo plazo **IMAGINACION:** Es la actividad que opera con imagenes mentales. es distinta a la percepcion en la percepcion no interviene la estimulacion de ningun organo de lso sentido, porque muchas imagenes hacen que se active el cerebro. **APRENXCONDICIO: 1-por castigo:** el individuo deja de dar una respuesta a un estimulo porque asocia una conducta a dolor o malestar. **2-pavlov:** ideo un experimento que trajo consigo la descripcion de un tipo de aprendizaje clasico. consistio en situar un perro y evaluar a traves de la saliva la respuesta de 2 estimulos. EI: la comida produce saliva espontanea. EN: al campana. RI: el perro responde salivando. tras el expermento los nombres cambian: estimulo condicionado: la campana. respuesta condic: la campana es capaz de estimular al respuesta. **3-condicionamiento operante:** fue estudiado por skinner el sujeto esta activo. en el de pavlov el sujeto del experimento espera la asociacion, mientras que aqui la busca. en este aprendizaje se refuerza la conducta que se pretende obtener. **TEORIAS: Empirismo filosofico:** es la doctrina opuesta al racionalismo. es precisamente el mas importante discipulo de platon el que inicia este enfoque. para aristoteles venimos al muno sin ningun conocimiento por lo que todo lo tenemos que aprender y lo aprendemos de la experiencia. **idealismo trascendental:** kant pretendio salvar las limitaciones que tenian el racionalismo y el empirismo y elaboro en consecuencia una teoria que pretende superar lso 2 extremos. para kant existian una serie de categorias en nuestra mente. **Xavier Zubiri:** La inteligencia es un proceso que arranca de los datos que proporciona la sensibilidad. Zubiri dara un paso mas q kant. este autor abia afirmado que el sijeto y objeto eran dos entidades separadas de cara al conocimiento. Para zubiri la relacion de los dos hace que cambien. Da 3 pasos a conocer: 1-primer contacto con las cosas 2-el logo aparece en la elaboracion de conceptos 3-la razon consiste en realizar las propuestas para comprender el mundo.