

Chulketa1

SENSACION: es el proceso más simple del conocimiento. por medio de la sensación captamos el mundo que nos rodea en forma de datos que podemos captar. podemos decir que los sentidos están agrupados en 3 grupos: 1-el órgano sensorial 2-el conjunto de nervios que transmite los impulsos 3-la corteza cerebral. según la función que realizan se clasifican en 3 clases: **extraceptores:** aquellos que reciben su estimulación del exterior del organismo que los posee. son los fonoreceptores, quimiorreceptores, termorreceptores. **intraceptores:** reciben estimulación de lo que pasa dentro del organismo **Propioceptores:** reciben estimulación del movimiento de los músculos, articulaciones. **PERCEPCION:** es un proceso cognitivo de naturaleza más compleja que la sensación, mediante el cual organizamos e interpretamos las sensaciones. están sometidas a varias leyes: 1-toda figura puede ser percibida solo sobre un fondo 2-la figura tiene una forma determinada y el fondo no 3-el sujeto percibe los límites entre el fondo y la figura 4-la figura tiende a parecer más estable y homogénea. otras leyes: 1-de buena forma 2-ley de contraste 3-ley de proximidad 4-ley de semejanza 5-continuidad. **MEMORIA:** capacidad de almacenar y reproducir lo captado por la percepción. la memoria reproduce una percepción que ya no está presente. hay dos tipos de memoria 1-corto plazo 2-largo plazo **IMAGINACION:** Es la actividad que opera con imágenes mentales. es distinta a la percepción en la percepción no interviene la estimulación de ningún órgano de los sentidos, porque muchas imágenes hacen que se active el cerebro. **APRENDIZAJE:** **1-por castigo:** el individuo deja de dar una respuesta a un estímulo porque asocia una conducta a dolor o malestar. **2-pavlov:** ideó un experimento que trajo consigo la descripción de un tipo de aprendizaje clásico. consistió en situar un perro y evaluar a través de la saliva la respuesta de 2 estímulos. EI: la comida produce saliva espontánea. EN: al campana. RI: el perro responde salivando. tras el experimento los nombres cambian: estímulo condicionado: la campana. respuesta condic: la campana es capaz de estimular al respuesta. **3-condicionamiento operante:** fue estudiado por skinner el sujeto está activo. en el de pavlov el sujeto del experimento espera la asociación, mientras que aquí la busca. en este aprendizaje se refuerza la conducta que se pretende obtener. **TEORIAS:** **Empirismo filosófico:** es la doctrina opuesta al racionalismo. es precisamente el más importante discípulo de platón el que inicia este enfoque. para aristóteles venimos al mundo sin ningún conocimiento por lo que todo lo tenemos que aprender y lo aprendemos de la experiencia. **idealismo trascendental:** kant pretendió salvar las limitaciones que tenían el racionalismo y el empirismo y elaboró en consecuencia una teoría que pretende superar los 2 extremos. para kant existían una serie de categorías en nuestra mente. **Xavier Zubiri:** La inteligencia es un proceso que arranca de los datos que proporciona la sensibilidad. Zubiri da un paso más que kant. este autor había afirmado que el sujeto y objeto eran dos entidades separadas de cara al conocimiento. Para zubiri la relación de los dos hace que cambien. Da 3 pasos a conocer: 1-primer contacto con las cosas 2-el logos aparece en la elaboración de conceptos 3-la razón consiste en realizar las propuestas para comprender el mundo.