

CHAMBEA

TEMA8:5.2 Principios del psicoanálisis .Principio de Causación: El principio de causación es aquel que afirma que todo fenómeno tiene una causa y un efecto, también es llamado determinismo psicológico. **.Repetición - Compulsión:** Principio en el que se basa el psicoanálisis por el cuál, la persona “poseída” por una fuerza interior que le impulsa a actuar, esto supone una inadecuada maduración. **.Principio del Inconsciente:** Principio que se basa en los elementos irracionales del orden emocional que distorsionan las relaciones. **Estrés en la vida infantil:** Este principio se relaciona con pérdidas del objeto en fases tempranas de la vida. **.El Insight:** El Insight hace referencia a la llegada a la comprensión y capacidad de comprensión (Freud).En la actualidad este concepto tiene 3 acepciones: La que prima los aspectos intelectuales como la autopercepción o reconocimiento del propio inconsciente. La que prima los aspectos emocionales, como el conocimiento con la familiaridad, acompañado de una emoción. La tercera postura sintetiza las 2 anteriores, por medio de la experiencia profunda con aspectos intelectuales y emocionales, mediante la cual llegaríamos a tomar conciencia del comportamiento sintomático y los procesos emocionales subyacentes

FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS Y REFERENCIAS DEL MODELO PSICOSOCIAL. Mary Ellen Richmond: Autora que se basaba en el psicoanálisis, pionera en el trabajo social científico. Con su obra “diagnostico social” inició la necesidad de aplicaciones científicas a la intervención en trabajo social, por ello, aplicó el modelo “médico” a los usuarios con dificultades, detallando un protocolo y una forma sistémica de aplicar la lógica y el método científico a la práctica profesional. Se encargó de definir el trabajo social individual, como un proceso que desarrolla la personalidad a través de ajustes deliberadamente efectuados entre individuos, personas y su ambiente social. Dio importancia al contexto social, se percató de la importancia del mismo en la participación de resolución/creación de los problemas del individuo. Introdujo el registro de casos(*aspecto que también trabajó Halminton*) hasta la fecha se dio cuenta que no se hacían registros ni a priori ni a posteriori, es un aspecto que consideró importante, ya que, forma parte integrada del trabajo social de casos, pues, permite investigar y generar análisis sobre la intervención realizada. También trató el tema de la unicidad y autodeterminación del individuo e introdujo aspectos sobre el cambio: **Unicidad del individuo:** Se ha de entender y partir de la unicidad de cada persona, es decir, cada persona es única, dicho de forma cotidiana “*cada persona es un mundo*” por lo que los problemas son desiguales, por tanto, las ayudas también han de ser. Cabe aclarar que cuando nos referimos a que las ayudas sean desiguales no nos estamos refiriendo a que sean beneficiosas para unos y otros no, sino que cada persona tiene problemas digamos “únicos” y no se pueden tratar como problemas globales, las ayudas han de ir acorde con el grado de necesidad y/o problema del usuario, entendiendo la unicidad de cada persona. **Autodeterminación del individuo/ cliente:** Las personas son capaces (dentro de sus posibilidades y capacidades) de tomar parte activa para alcanzar los resultados deseados, por tanto, desde el casework se trabaja con las capacidades del usuario, este ha de tomar parte activa del cambio. Debemos asociar este término con calidad de vida, una calidad de vida buena y estable, se va generando a medida que la persona toma la iniciativa en las propuestas que va teniendo en la vida, la autodeterminación permite centrar los esfuerzos siempre en las personas, y no en organizaciones y/o instituciones, como ocurre frecuentemente. **Sobre el cambio:** Richmond entendía que la mente humana es capaz de recibir impresiones externas, capaces de formar nuevos hábitos, de asimilar lo bueno como lo malo, es decir, la mente no es una materia fija e inestable, sino que es sugestionable.

.