

Castellano.

linguística **el texto**: centra su atención en dos aspectos, texto como unidad de comunicación y nivel pragmático, situación extralingüística en la que se produce la comunicación. **el texto**: unidad de comunicación emitida por un hablante en unas circunstancias determinadas. Carac=> - es una unidad de comunicación q responde a una intención comunicativa. - es un acto en el que el hablante manifiesta una intención. - se produce en una situación a la que debe adecuarse y pierde su sentido fuera de esta. - posee una estructura que relaciona sus elementos dándole coherencia y unidad.

Adecuación: es la propiedad de escoger entre todas las posibilidades lingüísticas, las más apropiadas de comunicación. construir un texto adecuado implica un buen conocimiento de la lengua en todos sus aspectos. **Coherencia**: es la propiedad por la que un texto se organiza globalmente para transmitir un sentido. selección de información=>- los conocimientos que forman parte del contexto lingüístico. - la información que explica la situación(espacio y tiempo q se da en el texto). - hay un conjunto de diversos conocimientos. **1**: competencia lingüística (sintaxis, morfología, semántico) **2**: conocimientos sobre saberes (contenidos implícitos). **3**: conocimientos culturales(saber diferentes ciencias para saber de que está hablando. **Tema**: se manifiesta en el texto. resume el texto en lo esencial. **estructura**: es la organización de la información a través del tema, varía según el tipo de texto. reglas de coherencia: **1**: repetición; necesario que los enunciados se encadenen siguiendo un tema. **2**: Progresión: el texto se desarrolle con una aportación. **3**: No contradicción: los enunciados no contradicen los contenidos establecidos. **4**: relación: los temas a los que se refiere el texto tengan relación con el mundo real.

cohesión: propiedad por la que las unidades del texto se relacionan.-referenciales: palabras que hacen referencias a otras. **1:Deixis**:es el mecanismo por el que el texto se refiere a elementos de la situación extralingüística. son deícticos los pronombres personales, pronombres y determinantes demostrativos y posesivos. **2:Anáfora**:es la relación entre un elemento llamado antecedente y otro que aparece después sustituyéndolo; pronombre, determinantes, adverbio de lugar. **3: Catafora**:es la relación que se da entre un elemento y otro que aparece después en el texto. **4:Elipsis**:es la supresión de un elemento conocido que aparece muy cerca en el texto. **5: sustitución léxica**:es la relación que se da por la sustitución de una palabra por otra que es su sinónimo en el texto. **La conexión**:marcadores o conectores discursivos que sirven para guiar y cohesionar los fragmentos del discurso precedentes y siguientes, no pertenecen a una categoría morfológica determinada, pueden ser conjunciones, adverbios, locuciones conjuntivas o adverbiales, sintagmas e incluso oraciones. **1**:estructuradores u organizadores de la información. **2**: conectores argumentativos. **3**:Reformuladores. **4**:Operadores. **5**:conservacionales. **tipología** textual: los tipos de textos facilitan al emisor y receptor la producción y la comprensión del texto. todo ha de tener tema y estructura. **Conversación**:- la conversación cotidiana.- diálogo(teatral, narrativo) - encuestas, entrevistas, debates. **Descripción**:- uso oral.- uso escrito. **Narración**: - relato oral.-uso escrito;cuento, novela, noticia...- comic. **Exposición**:- discursos políticos y religiosos.- folletos explicativos.- conferencias.- artículos científicos. **Argumentación**: -discursos judiciales.- publicidad.-artículos de opinión.-debates.-ensayos. **Instrucción**: - instrucciones.-leyes. **Predicción**: -textos prospectivos.- presupuestos.-partes de programas. **textos retóricos**:-poesía, canciones.-chistes, refranes...