

Plan de convivencia

¿DONDE ESTA INSERTO Y DEFINIDO? ART.18

El plan de convivencia esta inserto en el Proyecto Educativo de Centro (PEC), es un documento donde se refleja la identidad y el ideario del centro, se concreta su finalidad, se establece su estructura organizativa y se recoge su propuesta educativa.

El Plan de Convivencia es un documento donde se establecen los principios, los objetivos y actuaciones encaminadas a la mejora de la convivencia. Esta orientado a cuatro actuaciones:

- convivencia entre iguales
- relación educador y educando
- convivencia en la interculturalidad.
- convivencia en las diferencias de género.

Elementos de un Plan:

- características de un centro
- estado de la convivencia
- objetivos a conseguir y acciones
- procedimientos de actuación y la convivencia
- mecanismos para la difusión del plan
- elaboración anual y propuesta de mejora

¿QUÉ PRETENDE? ART.1Y 4 (objeto, ámbitos de aplicación y finalidad)

Regular la convivencia escolar y definir un conjunto de actuaciones y medidas para su promoción y mejora.

Crear el observatorio de la convivencia escolar dependiendo de cada comunidad autónoma, en este caso de Castilla la Mancha.

Los centros públicos, privados-concertados, no universitarios deben establecer un marco general.

Respetar los derechos humanos y del ejercicio de una cultura ciudadana democrática, por parte de la comunidad.

¿DE QUÉ TRATA? ART.2 (principios generales)

- Trata de conseguir el respeto por los derechos y deberes de todos los componentes de la comunidad educativa, así como garantizar su protección y defensa.
- Desarrollar los procesos de enseñanza en un clima de mutuo respeto.
- Valorar las medidas y las actuaciones preventivas para educar en la convivencia y así contribuir al desarrollo global y a la educación en valores.
- Participar en el cumplimiento y evaluación de las normas de convivencia del centro y del aula, tanto profesores como alumnos.
- Mediar en la resolución de los conflictos.
- Compromiso de la comunidad educativa y la conserjería para mejora de la convivencia.
- El compromiso de la administración educativa para desarrollar las actuaciones dirigidas al conjunto de la ciudadanía

MANERA DE AYUDAR A LOS CENTROS. ART.3 (medidas y actuaciones de apoyo a los centros

docentes)

La consejería competente en materia de educación pone en marcha iniciativas de apoyo. Algunas de estas son:

- Programas de tutoría individualizada y compromisos en la familia.
- Programas de asesoramiento y formación específicos dirigidos al profesorado.
- Programación de jornadas entre diferentes miembros de la comunidad educativa.
- Programación de jornadas para el intercambio entre los diferentes miembros de la comunidad educativa.
- Difundir protocolos de actuación y materiales de apoyo a los centros.

La evaluación tendrá un tratamiento específico.

Se impulsa la convivencia y el asesoramiento y apoyo en el ámbito regional.

La inspección de educación organizará un área específica para el asesoramiento.

¿QUIÉN LO ELABORA? ART.5 (proyecto educativo y carta de convivencia)

El propio centro al que pertenece.

Define los principios educativos que regula la vida del centro.

Los principios y los valores que orientan la convivencia quedan recogidos en la Carta de Convivencia que será elaborada por el centro docente con la participación del profesorado, alumnado y el AMPA y será firmada por los representantes de la comunidad educativa.