

perdona pero quiero casarme contigo

4. IMPORTANCIA DE LA PLANIFICACION: -consiste en establecer un plan o proyecto para llevar a cabo una acción determinada -organización de las tareas que se llevarán a la práctica en el aula, utilizando los elementos disponibles para conseguir los resultados esperados entre el alumnado -el educador debe reflexionar sobre sus acciones en el aula antes de realizarlas y plasmarlas por escrito en documentos educativos -es el eje fundamental para conseguir el éxito en la práctica -se argumenta en función de los métodos didácticos y la selección e interrelación de todos los elementos básicos que explican y detallan el proceso de enseñanza y aprendizaje -se basa en los principios y estrategias didácticas -preguntas que se hace el educador(qué, cómo, cuándo, dónde, para qué) VENTAJAS: reduce la improvisación en el aula, aumenta la coherencia y eficacia del proceso enseñanza aprendizaje, ahorra tiempo y esfuerzo, mejora la coordinación con otros profesionales, prevé las dificultades de los niños frente a las actividades, se adapta al contexto y alumnos y facilita la evaluación. NIVELES: 1: estado y administración educativas, currículo y leyes educativas 2: centro, plan y propuesta pedagógica 3: profesor, programaciones y unidades. CURRÍCULO: regulación de los elementos que determinan los procesos de enseñanza y aprendizaje para cada una de las enseñanzas. FUENTES: epistemología: características de cada materia de aprendizaje, sociológica: demandas de la sociedad, psicológica: teorías y procesos de aprendizaje y fases evolutivas, pedagógica: estrategias para favorecer el aprendizaje. TIPOS según: acciones de los centros: abierto(centro adapta las enseñanzas a los alumnos) cerrado(sigue lo establecido en el documento de planificación), lo aprendido por el alumno: explícito(se recogen en el d.plan) oculto(enseñanzas inconscientes que no están recogidas), lo aplicado por el profesor: formal(d.plan del proceso enseñanza aprendizaje) real(forma de llevar a la práctica el currículo)

ELEMENTOS: -objetivos: logros que el alumnado debe alcanzar al terminar cada una de las etapas educativas, su finalidad es la de promover el desarrollo integral de cada niño -competencias: conjunto de conceptos, destrezas y valores que el alumnado pone en marcha al aplicar los contenidos propios de cada enseñanza y etapa educativa -contenidos: conjunto de habilidades, actitudes, comportamientos que se van a trabajar, tipos: conceptos, procedimientos y actitudes -metodología: conjunto de acciones, principios, estrategias y elementos organizativos que lleva a cabo el profesorado para facilitar el aprendizaje, principios: atender a la individualidad, globalización, juego, clima afectivo, pautas de colaboración y comunicación con la familia -estándares y resultados de aprendizaje: especializaciones de los criterios de evaluación donde se concreta lo que los alumnos deben ser, hacer y comprender, características: observables, medibles, evaluables y graduables -criterios de evaluación: referente específico para evaluar el aprendizaje del alumnado, se evalúan los conocimientos, destrezas, actitudes y conductas. DOCUMENTOS DE PLANIFICACION DE UN CENTRO EDUCATIVO: los centros disponen de autonomía en su actividad educativa, que queda reflejada en los documentos de plan. PROYECTO EDUCATIVO: documento que recoge los valores, objetivos y prioridades de actuación y concreta los currículos de la administración. Se debe tener en cuenta: características del entorno social cultural, acción tutorial, plan de convivencia y las formas de atención a la diversidad. Se debe respetar: el principio de no discriminación, los valores fundamentales y los principios y objetivos de la LOE, LOMCE y LODE. Elementos: identidad, objetivos, estructura y propuesta pedagógica. PROPUESTA PEDAGÓGICA: contextualizar el currículo propuesto a la realidad de los niños, lo realiza el equipo educativo del centro. Proceso: objetivos, principios pedagógicos, contenidos, espacios, agrupaciones, tiempos, evaluación, diversidad, familias. OTROS DOCUMENTOS: proyecto de gestión para expresar la ordenación y utilización de sus recursos, normas de organización, funcionamiento y convivencia.