

Ffffffffff

LIDERAZGO

Cuando los miembros de un grupo se sienten débiles o vulnerables depositan su confianza y dependencia en un líder=papel de mayor responsabilidad en un grupo, y necesario.

Características: seguridad en sí mismos, demostrando aceptación y confianza, saber elegir objetivos. Capacidad de resolver problemas, tomar decisiones y motivar. Competencia en solución de conflictos. Talento para desarrollo del grupo.

Tipos: Autoritario: organización rígida y jerárquica. El líder ordena tareas por realizar sin tener en cuenta ideas de los demás, clima social y afectivo es negativo, su cohesión grupal débil.

Democrático: elegido por miembros, tiene en cuenta ideas de los demás, razona juicios y decisiones, sugiere diversos caminos, ambiente positivo y cohesión fuerte. Laissez-faire: líder da libertad pero es pasivo y no seguro, clima negativo y satisfacción y cohesión mínimas.

ALTRUISMO:

ayudar a otros sin recibir nada a cambio, sin tener en cuenta intereses personales (actos caritativos, donación de órganos). Tres perspectivas que lo explican:

- Normas sociales: ayudamos a otras personas sin ningún interés porque consideramos que lo debemos hacer. En esta conducta influyen dos normas sociales: la norma de reciprocidad que exige ayudar a los que nos ayudan y la responsabilidad social.

- Intercambio social: propio interés es la base de todas las interacciones humanas, objetivo es maximizar beneficios y reducir los costos.

- Perspectiva evolucionista: los genes son los que determinan que cuidemos de los parientes, los que no lo hacen desaparecen.

TEORIAS AGRESION:

Teoría del instinto: Freud reconoció dos impulsos: el de eros (autoconservación, instinto de vida) y el de thanatos (instinto de muerte). Pensaba que había que canalizar la energía destructiva del impulso de muerte. Lorenz defendió que esta es una disposición innata común a los animales que sirve para la supervivencia de la especie. Conciben la agresión como algo inevitable pero admiten canalización. La maldad satisface a mucha gente ya que así se liberan de culpa.

Teoría aprendizaje social: niega la existencia de una pulsión agresiva y defiende como un proceso de aprendizaje. El condicionamiento puede desencadenar la agresión. Situaciones que favorecen la ira: frustración, tensión, ataque. Bandura dice que el comportamiento agresivo se aprende por reforzamiento y moldeado.