

Hollaa

2.3 Condiciones socioculturales que posibilitaron el surgimiento de la filosofía: 1. Condiciones geográficas. Grecia es un país accidentado y plagado de valles fértiles mal comunicados entre sí. Tienen excelentes condiciones de navegación y con buenos puertos, lo que proporciona un fácil acceso a los mares que la bañan. La riqueza del suelo era limitada y la producción agrícola insuficiente para satisfacer las necesidades. El aumento demográfico produjo que los griegos se vieran obligados a proyectar su vida hacia el mar y a dedicarse a la navegación. Así fueron extendiéndose y fundando colonias. En las colonias todos eran iguales, y por eso la justicia, se ofrece como un ideal más sólido. 2. Las relaciones comerciales enseñaron a los viajeros griegos a mirar a los demás pueblos sin prejuicios, y supieron sacar buen provecho de los avances que existían: la geometría, aritmética y astronomía de otros lugares fueron conocidas e introducidas en Grecia. La diversidad de creencias, religiones y costumbres que observaron los griegos en sus viajes estimuló la aparición de una especulación intelectual libre y racional en el ámbito geográfico de Grecia. 3. Las ciudades griegas carecían de una casta sacerdotal capaz de controlar el pensamiento de los ciudadanos. Los mitos griegos no estaban sistematizados en un único texto sagrado, sino que los poetas transmitían distintas versiones de los mismos. 4. La introducción de la moneda en el S VII a.c., constituyó un hito importante a la hora de fortalecer la abstracción. Con la moneda ya no es necesario poseer materialmente los objetos, sino que su valor se manifiesta en un trozo de metal. 5. En la ciudad (polis) se desarrollan las grandes aportaciones de los griegos. Quienes gobernaban en las ciudades griegas eran conocidos de todos. Las demandas ciudadanas obligaron a estos gobernantes a fijar la ley por escrito, dificultando la manipulación de las costumbres por parte de los poderosos. 6. A finales del S VI a.c. en Atenas se produjo una nueva forma de gobierno: democracia (gobierno ejercido por el pueblo) que permitía a los ciudadanos comunes (excepto esclavos, extranjeros y mujeres) participar con su voto en las decisiones políticas. Esto contribuyó a la libertad de expresión, reflexión y crítica. 7. Desde el S VII a.c., los griegos habían modificado el alfabeto fenicio y lo que proporciona que la lectura y la escritura se fueran convirtiendo en un ejercicio accesible a todos los ciudadanos. 8. Tras el proceso de colonización, comenzó en Grecia un período de bonanza económica que permitió al hombre disponer de tiempo libre suficiente para reflexionar y dedicarse a la vida contemplativa, puesto que en su sistema económico-laboral los que trabajaban y producían eran los extranjeros y los esclavos, y los ciudadanos eran sostenidos por la polis. /3 características de la filosofía: • Racional: Se basa en argumentaciones lógicas y en observaciones de la experiencia. No se limita a señalar que las cosas son de una determinada manera, sino que trata de descubrir por qué son precisamente así. • Crítica: aportando las razones pertinentes todo se puede discutir. La crítica (y autocrítica) argumentada es inherente a la filosofía. Por eso es un saber histórico, porque las razones del futuro pueden impugnar las del pasado (todo conocimiento puede ser rechazado si se argumenta correctamente). • Universal: Reflexiona sobre toda la realidad (universalidad del objeto de conocimiento) tratando de comprenderla desde argumentos válidos para toda universalidad del sujeto de conocimiento. • Sistemática: Exige que todas sus afirmaciones estén relacionadas y jerarquizadas, de forma que la explicación de cuestiones particulares se basa en la de aspectos más generales. Los conocimientos están ordenados y no se admiten incoherencias. • Radical y última: la filosofía trata de ofrecernos aquella explicación más allá de la cual no se puede ir, porque es la que explica las cosas desde su raíz. • Profana: Niega a los dioses, pero no los niega en innumerables ocasiones, sino que se acerca a ellos con afán de comprensión racional y no de devoción. • Normativa: Trata de explicarnos cómo debemos vivir individual y colectivamente.