

Aprendizaje asociativo memoria

aprendizaje asociativo: Según los psicólogos Hilgard y Marquis el aprendizaje es la reflexión de una conducta que se mantiene estable para la adaptación del ser vivo al medio, es decir, modificar una conducta o aprender una nueva conducta, que se mantiene estable y que nos ayuda a adaptarnos al medio. Los que empiezan a explicar como aprendemos son: Reflexología rusa o condicionamiento clásico: el más importante de los psicólogos que lo defiende es Ivan Pavlov que hizo el famoso experimento de "El Perro"; quería demostrar de que forman aprenden los seres humanos y los animales superiores: metió en la boca del perro una cápsula que recogía la saliva cuando se le presenta un plato de comida como estímulo incondicionado y la respuesta del perro era incondicionada (segregaba saliva) y a la vez hacía un sonido incondicionado (una campana), y esto repitiéndolo varias veces, la respuesta del perro era siempre la misma. Pasadas unas veces el perro solo respondía a un solo estímulo condicional, la campana, y el perro se preparaba para salivar dando una respuesta condicional. Conductismo norteamericano o condicionamiento operante o instrumental: su máximo representante fue B.F. Skinner. Dice que aprendemos las cosas de manera pasiva. Van más allá del aprendizaje asociativo. Estos metían una rata en una caja o una paloma y le ponían una palanca dentro. De manera accidental la paloma o la rata pisaban la palanca y aparecía comida, al ver esto los animales repetían la conducta ya que recordaban que pisando la palanca aparecería comida. Gran parte de la conducta de las personas esta condicionada por las respuestas llamado refuerzo en psicología. E. Thorndike estableció tres leyes y la ultima de ellas decía que el ser humano y los animales superiores cuando les mostraban un premio repetían las acciones mientras que si se les castigaba estas acciones tenían una conducta menos frecuente, gran parte de nuestra conducta funciona de esta manera.

la memoria: Proceso cognitivo que consiste en la fijación, retención, conservación y reproducción de conocimientos. Cuando la imaginación colabora en el proceso de fijar, retener, conservar y reproducir las imágenes que corresponden a una percepción anterior se denomina imaginación reproductora, que consiste en recrear situaciones que hemos visto a lo largo de la historia. Y cuando no se corresponde a una percepción anterior, sino que es fruto elaboración creativa de los sujetos se denomina imaginación creadora o fantasía. Gracias a la imaginación estamos preparados para algo futuro que nos imaginamos. La conducta debe ser adaptada al medio para que nuestras acciones sean satisfactorias. Diferentes escuelas que han estudiado la conducta: 1. Conducta instintiva. 2. Aprendizaje asociativo. 3. Aprendizaje perceptivo cognitivo. 4. Inteligencia. conducta instintiva: La conducta instintiva es innata y no se aprende ni se modifica con la experiencia. Según José Luis Pinilla, uno de los psicólogos españoles mas relevantes en la actualidad dice que los instintos son unos patrones de conducta muy amplios e innatos, es decir, que no los aprendemos, que son comunes a todos los miembros de una misma especie y que sirven para adaptarse de manera estereotipada al medio.