

Modelos de aprendizaje

Aprendizaje por asociacion: es de los + simples consiste en establecer conexiones mentales entre un elemnto nuevo y otros ya adkiridos. **Aprendizaje x descubrimiento:** el individuo ace k ocurra el aprendizaje al manejar y utilizar la infomacion. la conducta del sujeto no es algo porvocado x un estimulo o refuerzo sino una acti compleja k implica adkision de la informacion, teansformacion y evaluacion, este aprendizj es util para estimular la 1º curiosidad del aprendizaje. **Aprendizaje e inteaccionismo:** Albert bandura sugiere que la mayor parte de los aprendizajes k realiza una persona se producen por imitacion o modelado. la teoria de aprend x observacion es muy completa, recoge las ideas de los modelos conductistas y cognitivos. **Aprendizaje significativo:** Ausubel dice q es akel k se integra en eskemas de conociminto preexistentes en el sujeto de tl manera k cuanto myor sea el grado de organizacion, claridad y estabilidad del nuevo conoci, + facil se podra acomodar y retener a traves de los puntos de referencia a situaciones nuevas de aprendiz. **Aprendizaje de dominio:** Carroll: el proceso en base del time empleado en resolver el alumno una tarea en relacion al time real en elk lo podria resolver con las ayudas adecuadas y con la motivacion suficiente. **Aprendizaje auto-regulado:** Zimmerman y Schunk akel k los alumnos participan activamnte en su proceso enseñanza-aprendizaj desd el punto de vista cognitivo, motivacional y conductal. autorregulacion del pensamiento, sentimiento y acciones para obtener objetivos especificos.