

# Escuelas patrióticas

## **1.2. ESCUELA PATRIÓTICA DE PRIMERAS LETRAS Y SU PLAN DE ENSEÑANZA**

Desde sus inicios la sociedad económica murciana había hecho grandes esfuerzos por mejorar la enseñanza primaria. Así anualmente desembolsaba grandes cantidades de dinero en premios para que sirvieran de estímulo a maestros y alumnos.

En Octubre de 1784, siguiendo esta línea se formó una junta particular formada por miembros de dicha sociedad, para estudiar un plan de enseñanza adecuado. Consideraron que lo más urgente era establecer un nuevo plan en el que se especificara lo que se debía enseñar en las escuelas y el modo de ponerlo en práctica. Surgió así el “Plan de Enseñanza de Primeras Letras”, donde se regulaba la enseñanza, La enseñanza se dividió en seis clases:

- 3 para lectura, deletrear letras, pronunciación, leer rápido.
- 3 para la escritura, enseñar a escribir, escribir correctamente y enseñar más a los que ya saben escribir bien.

Una vez confeccionado el plan se consideró la creación de una escuela gratuita sobre todo con el fin de instruir a los niños pobres. Esto permitió un buen número de niños pobres se instruyeran de otro modo no hubiesen tenido acceso a la enseñanza primaria. Esta escuela comenzó su enseñanza el 20 de enero de 1786 y la Sociedad señalaba seis premios para premiar a los 6 alumnos que más sobresalieran. El director elegido para esta escuela fue Mariano Galtero.

A principios del siglo XIX, la economía murciana sufrió una importante disminución, esta situación fue tan grave que se tuvieron que plantear cerrar durante un tiempo las salas de las escuelas patrióticas de primeras letras El 30 de Octubre de 1807 se cerró la escuela tras el fallecimiento de Mariano Galtero, fueron 21 años los que esta escuela se mantuvo abierta. En 1822 la escuela se volvió abrir pero tuvo que cerrar tres meses después por falta de fondos y maestros adecuados. Así hasta 1834 que se creó la escuela patriótica de ambos sexos.

## **1.3 LAS ESCUELAS PATRIÓTICAS DE AMBOS SEXOS.**

### **1.3.1 Formación del reglamento por el que debían regirse.**

Hemos visto anteriormente como en 1822, transcurridos algunos años sin que la Sociedad recibiera cantidad alguna, se vio obligada a cerrar las enseñanzas que tenía a su cargo.

Tras estos acontecimientos se empiezan a plantear la idea de abrir una escuela patriótica de ambos sexos, pero hasta 1831 no fue planteado el plan. La comisión que confeccionó el nuevo plan atendía a la educación de los niños y de las niñas por separado y con profesorado diferente. Una vez expuesto es aprobado por la Real Sociedad Económica Murciana en 1832 para el cual se crea un reglamento de funcionamiento en el que destacan puntos como:

#### **- Escuelas de niños:**

- *Profesorado y alumnado:* la enseñanza de los niños estaría a cargo de dos maestros y un pasante, seleccionados por la oposición y que tuvieran el título correspondiente, el número de niños se fijaba en 100, los cuales 36 sería de enseñanza gratuita y el resto tendrían que pagar.

- *División de la escuela y organización de la enseñanza:* constaría de 2 aulas o salas separadas. Una formando anfiteatro donde acudirían los alumnos de aprendizaje de la lectura a cargo del segundo maestro y el pasante. Otra aula, con pupitres inclinados y tintero para la enseñanza de la escritura, cuentas, gramática. - *Materias de enseñanza y textos:* Doctrina Cristiana, leer en prosa y verso, escribir con perfección, las 4 primeras operaciones de aritmética, quebrados y denominadores, utilizando el texto de aritmética de Vallejo y reglas de urbanidad y política.

- *Calendario y horario escolar:* no habría vacaciones de verano, el curso era 12 meses al año 6 horas diarias y 5 en verano.

Habían *premios* para estimular a los alumnos y también existía unos *socios curadores de la escuela* que se encargaban de supervisar el funcionamiento de la escuela.

#### **- Escuelas de niñas:**

- *Profesorado y alumnado:* las niñas estarían dirigidas por una maestra y un ayudante nombradas por

la Real Sociedad, el número de niñas era de 48. Mitad gratuitas, y la otra mitad de pago.

- *Materias de enseñanza y textos*: Doctrina Cristiana, leer en prosa y verso y labores de costura y bordado, además de las reglas de urbanidad y cortesía.

- *Calendario y horario escolar*: no habría vacaciones de verano, el curso era 12 meses al año 6 horas diarias y 5 en verano. Igual que los niños.

### **1.3.2. Nombramiento de profesores, apertura y funcionamiento.**

Lo único que faltaba en la escuela para ponerla en funcionamiento era un edificio para impartir clases, al final se consiguió. Los docentes que iban a ocupar las plazas serían seleccionados por oposición y cuando se abrió el plazo solo una persona presentó la solicitud.

En vista de todo esto se volvió a repasar el reglamento y decidieron reformarlo, sobre todo en lo que concernía a los sueldos de los maestros, ya que en el anterior eran bajos y no atraían a la hora de presentarse a oposiciones.

Una vez reformado el reglamento se procedió a buscar profesores por oposición para cubrir plazas. Se formaron dos comisiones examinadoras, una para profesores y otra para profesoras, cuando se asignaron los profesores a las plazas se abrió la escuela en 1834.

### **1.3.3. Cuestionamiento y supresión de las escuelas.**

En Murcia se produjo una epidemia de cólera que duró mucho tiempo, algunos profesores fallecieron y otros renunciaron a su plaza por lo que tuvieron que ser sustituidos. A partir de aquí los maestros de las escuelas fueron cambiando constantemente.

En 1855 la Real Sociedad se planteaba la utilidad que podían tener estas escuelas cuando ya existían otras costeadas por el ayuntamiento a las que podían asistir niños pobres de la ciudad. Por otra parte la escuela de los niños se encontraba en una situación lamentable de abandono, los niños, sobre todo los de enseñanza gratuita, faltaban mucho a clase y se tomó la medida de que aquellos que tuvieran muchas faltas fueran expulsados.

Al contrario que el de los niños, el de las niñas dio sus frutos, se consiguieron muchos adelantos. Los socios no estaban de acuerdo con cerrar las escuelas pero viendo la situación de los alumnos y la existencia de escuelas costeadas por el ayuntamiento la Real Sociedad decidió suprimirlas y así sucedió en 1860.