

Instrumental oder operante Konditionierung

instrumentelle oder operante Konditionierung größten Einfluss auf die Bildung + + elambito ursprünglich von Thorndike vorgeschlagen. Vereinigung er (Thorndike und das Gesetz des Inkrafttretens) + strahlt nicht el sujeto Verhalten der Verstärker aber lapresencia die diskriminierende Impulse erhalten. + laconducta der Live-Acts sobresu-Umgebung in eine Abhandlung efecto.no reagieren nur Reize. + verfolgen, was wir wollen und vermeiden, was wir nicht mögen. + operante Antwort: observablesy messbar (motorao verbal) in neoconductismose gehören geistigen oder diskriminierender Reiz komplexen + imagenes.son: löst keine Antwort, sondern fungiert als ein Hinweis auf die Folgen, die ein solches Verhalten folgen würde. estableceentre + Das Verhältnis von Verhalten und dessen Folgen. (A + B + C) für die Psychologie ist das Studium des menschlichen Verhaltens. + + losseres Menschen sind propositionale die Beziehung Skinner wird in B und C herangezogen werdenPositive Verstärkung Belohnung + ocondicionamiento lohnende Folgen (externer Verstärkung) erhöht die Wahrscheinlichkeit, dass die diskriminierende Verhaltensweisen gegenüber Reiz-Intensität-Dauer-Frequenz. Sonpersonales.no + losrefuerzos davon ausgehen, dass sie: afuncionar.TIPOS + positive Verstärker: Objekte oder Ereignisse traslaemision auftretenden Verhaltens und des Verhaltens laprobabilidad erhöhen. + negative Verstärker: aversive Objekte oder Ereignisse, die nach der Emission ein Verhalten gelöscht werden und die Wahrscheinlichkeit erhöhen, laconducta. r.intrinsecos +: + r.extrinsecos beobachtbar: beobachtbaren + r.primarios: angeborene + r.secundarios: von gelehrt wird mit Primär-(Spiele gewinnen assoziiert) geben Booster proceduresfor Typen: + Plan Grund schlagen wir vor, wir verstärken das Verhalten in Abhängigkeit von der Frequenz (von 10 für 5, Ausbau der IT-) + Bereich Plan alle 15 Minuten Sie sich näher auf den Zeitraum reforzado.en + kontinuierliche Verstärkung: Es ist anstrengend, weil es jedes Mal, wenn er erscheint ihm zu verstärken unaconduca. + intermittierende Verstärkung: Eine Auswahl aus der Pause, angezeigt werden.negative Verstärkung Klimaanlage Abgas +: Flucht aus einer unangenehmen Situation durch Vermeidung Klimaanlage +: unasituacion vermeidet aversive zum Thema.

STRAFE + ist die Unterdrückung oder Abschwächung der ein Verhalten, das negative Konsequenzen folgen + ihr Ziel ist nicht durchzuführen, sondern enseñanzade unterdrücken. + + Unzulänglichkeit zu laeducacion aber ihre Anwendung ist oft notwendig, suproceso wissen +. + Typen: + positive Darstellung der unangenehmen Folgen für die Schüler + negativ: die Unterdrückung der positive Folgen. Beispiele für mündliche Ermahnungen Strafe: + investigacionno hat konsistente Ergebnisse über die Wirksamkeit + mehr Effizienz in privaten und ruhiger Stimme gezeigt + Risiko: Betriebssystem als positiver Verstärker conducta.deben die unangenehmen Ereignisse für die Schüler beizufügen.**Zeit weg von Verstärkung (negative Bestrafung)** + + isolieren, vor der permanenten + Fuchs und Shapiro (1975): zurückgezogen für 3 minutos.Losniñossemantienen Band in Empfang ohne refuezos. + **Antwort** Verlust der **Kosten** ein positiver Verstärker (fine) + Token-Wirtschaft-Technik: Es hat sich gezeigt, effektiver, wenn sie kombiniert Programme Verstärkung und **Bestrafung sind. Überkorrektur:** + unaconducta negative Verhaltensweisen realizr nach der Situation. 2 Komponenten: Sanierungsmaßnahmen Überkorrektur (korrekte Effekte verursachte) positive Praxis (ordnungsgemäßen Ablauf wiederholen) + Cash neben der Ausbildung von Studenten entsprechende Verhaltensweisen. Risiken der Strafe + Angst mit Strafe Situation oder die Person, die benutzt + Aggressivität als ein Ergebnis der Frustration beim Lernen beteiligt negativodela + adultoque aggressive verwendet verbunden.geeignete Methodik für die Strafe: + Konsistenz: immer um das Verhalten zu löschen + Kontingenz zwischen Verhalten und Strafe + aversive Folglich sollten nicht in der Lage zu vermeiden + aversiven Reiz muss starker Intensität sein + debeestar verbundenen unangenehmen Folgen des Verhaltens + weltweit ohne Abwertung des Kindes und keine Verallgemeinerungen über ihr Verhalten angewandt werden + Verhalten sollte nicht Alavez aextinguir verstärkt durch nichts und niemanden + queconductas Das Kind muss

wissen, dass sie bestraft werden + elnino müssen alternative Verhaltensweisen in ihrem Repertoire haben, dass verstärkt wird. tecnicas Alternativen zur Bestrafung + + otrasconductas differentielle Verstärkung von unvereinbaren Verhaltensweisen verstärken unangemessenes Verhalten mit differenziellen Verstärkung rate + Antwort + bajasde Aussterben (xq schwierig, intermittierende Verstärkung Anwendung erhöht die Wahrscheinlichkeit des Verhaltens, ein sofortiger Wirkung ist in der Regel vorübergehender Anstieg des Verhaltens , sollte Bedarf an Kohärenz, ein guter Lehrer bewusst sein, dass die Aufmerksamkeit auf die unangemessenes Verhalten reforzandosuexistencia werden kann.