

Tema 3

Shirley (1931); Ozeretsky (1930); Gessell (1947), (1981); Bayley (1937). 1920-1940 Estudios de niños aislados, biografías infantiles. Pestalozzi (1774); Tiedman (1787); Shinn (1900); Preyer (1898);

Deaborn (1910). **3.2.Perspectiva europea 3.2.1. J. Ajuriaguerra y el Ds motor** Infantil

ORGANIZACIÓN DEL ESQUELETO MOTOR ORG. PLANO MOTOR AUTOMATIZACIÓN

PRAXIASGNOSIAS **3.2.2. De las holocinesias a las ideocinesias, según Azemar. Etapas:** 1ª

abarca desde 0-5 años. Se caracteriza por el ensayo y el error. Las HOLOCINESIAS son predominantemente movimientos donde el efecto de las acciones importa más que la forma de realizarlas. Ds locomociones, equilibraciones y manipulaciones globales de los objetos. 2ª Desde los

6 años: la motricidad se convierte en un medio para conocer el entorno que le rodea, tiene en cuenta tanto la forma de moverse como el efecto que provoca. El Ds progresivo del córtex permite Ap más complejos e IDEOCINÉTICOS donde la función lúdica se manifiesta como característica importante en el niño. **3.2.3. E. Pikler o el Ds de la Motricidad Global** La pediatra E. Pikler estudió los niños

huérfanos ingresados en el Instituto Lozcy para analizar los efectos del hospitalismo. Pikler aboga por la libertad de movimientos frente al intervencionismo adulto, para que el desarrollo motor del

niño se lleve a cabo de forma espontánea, según los dictados de la maduración orgánica y nerviosa.

3.2.3. E. Pikler (Continuación) Pikler piensa que el adulto no debe obstaculizar la motricidad de los niños, pero sí garantizar las condiciones materiales para que ésta se lleve a cabo sin trabas.

Condiciones: _ Estabilidad de lugares y personas que rodean al niño, lo que garantiza su seguridad. _ La relación afectiva real entre la “nurse” y el niño. _ La indumentaria fluida y que no impida moverse. _ Un buen estado de salud y de desarrollo. _ Los espacios y superficies adecuados para que

niño pueda ejercer su motricidad.

3.2.4. El Ds Psicomotor según J. Le Boulch Jean Le Boulch, médico y profesor de Ed. Física, desarrolló en Mt Psicocinético, en el que dice que existen dos grandes estadios en el Desarrollo de la motricidad: _ El que corresponde a la infancia, caracterizado por la puesta en acción de la

organización psicomotriz, período de estructuración de la imagen corporal. _ Período de preadolescencia y adolescencia, caracterizado por la mejora de los factores de ejecución (s.t. en

varones), particularmente el factor muscular que dotan de una nueva dimensión a las prestaciones motrices.