

Artikel 9 frühzeitige Aufmerksamkeit

Early Aufmerksamkeit: Eine Reihe von Maßnahmen für Kinder von 0-6 Jahren, Familie und Umgebung soll dazu bestimmt sind, so schnell wie möglich reagieren + vorübergehenden oder dauerhaften Bedürfnisse von Kindern mit Entwicklungsstörungen oder präsentiert, die sich am Risiko der padecerlos.estas Interventionen sollten die Gesamtheit des Kindes berücksichtigen sollten von einem professionellen Team oder interdisziplinären Ansatz geplant werden transdisciplinar.los frühen Jahren für die künftige Entwicklung von entscheidender einzelnen, da die Abhängigkeit Kind mit seiner Umgebung und der Plastizität des Gehirns benötigen einen anregenden Rahmen für den sozialen und emotionalen Ebene zu ermöglichen, sowohl Ihre Bedürfnisse als erfüllt, um ihr Potenzial zu maximieren. Behandlung im Frühstadium Programme wurden entwickelt, um zuletzt, dass Kinder mit Entwicklungsstörungen oder Risiko für Autismus raciban, um die notwendigen Hilfsmittel ihre Fähigkeit zur Entwicklung und das Wohlergehen zu verbessern.Damit beide Familie und Schule und die Gesellschaft integrieren können general.asi Deshalb muss der Zweck der frühzeitigen Intervention Programme werden, um die maximale Potenzial eines jeden Kindes zu entwickeln, und Lösungen in loposible diesen Nachteilen, die ihn oder, hilfsweise, ihn lehren, in der beste Weg, mit ihnen zu leben, wenn sie nicht das Kind solventables.No sind bestrebt, einen bestimmten Mangel cn wird, wie das geht nicht, da diese Frage wäre nicht realistisch. Es wäre daher für Arbeit und maximieren Sie das volle Potential des Kindes, um die Qualität der grundlegenden vida.Es die Einbeziehung der Eltern und Erzieher zu werden, während der Stimulation sollten frühzeitige Aufmerksamkeit momento.La Förderung optimieren die Entwicklung des + sozialen Fähigkeiten, psychomotorische Entwicklung der persönlichen Autonomie + + mündlicher Sprache die kognitiven Fähigkeiten der geschriebenen Sprache + + numerische Fähigkeiten. Diese comprobadoque der frühen Schulzeit ist vorteilhaft, weil das cntactms mit anderen oderdern und Umgebungen reich an Reizpegel übt einen positiven Einfluss auf ihre gesamte Entwicklung. Die Intervention im auf das Kind nicht zu beschränken, sondern auch Maßnahmen sollte die Familie, Schule und der Umgebung des Kindes im Allgemeinen und das ist etwas, das Sie verlangte von padres.Estemodelo gehören präsentiert ein reicheres Angebot mit Dienstleistungen, einschließlich Informationen, Früherkennung, Diagnose, multidisziplinäre Behandlung, Beratung und Unterstützung von Familien Abstimmung mit sozialen Dienstleistungen, Gesundheit und Bildung, Unterstützung und Beratung von Kindergärten für die erfolgreiche Integration von Kindern

in der Zeile für die korrekte Integration der die Aufmerksamkeit der Kinder erfolgt früh: + eine spezielle Einrichtung, in der ein Praktizierender bestimmte Tätigkeiten mit dem Kind. + Des Kindes Adresse, wo die Familie in die Praxis umsetzt den Richtlinien der Profi. + In der Schule, wo Lehrer loscontenido passt sich den Bedürfnissen des Kindes. + In jeder Gemeinde in der Freizeit, in den Geschäften wo alle Eltern wissen, dass Ihr Kind braucht und wie man helfen Ihnen zu kaufen. / / /

Alle Maßnahmen müssen von einem multidisziplinären Team geplant werden, die bereits evaluiert das Kind und steht in Kontakt mit Ihrem Team wurde familia.Este besteht aus Profis, die verschiedenen Merkmale der niño.Asi Studie, ist es üblich, dass das Team bilden Psychologen, Pädagogen, Ärzte, Logopäden, soziale trbajadores, Lehrer und Therapeuten, die alle unterschiedliche Bildung zu ärgern, sondern müssen eine gemeinsame spezialisiert in der frühen Kindheit mit sonderpädagogischem Förderbedarf haben.

In der Königlichen Verordnung 1630/2006 vom 29. Dezember qe zur Gründung von Curricula für den zweiten Zyklus der ed.infantil, gibt es einen Wert auf eine frühzeitige Aufmerksamkeit und angemessene Reaktion auf den Charakter des Schülers zugeschnitten und Kompensator discriminatorio.Asimismo fördert nicht die Bildung von Schülern mit spezifischen Bedürfnissen der pädagogische Unterstützung und berücksichtigt die spezifischen Bedürfnisse der apoyoeducativo und berücksichtigt die Bedürfnisse und Eigenschaften der Schüler in Bildungsprogramme. Im

Folgenden werden einige Symptome, die diese Ausschreibung kann, dass die Entwicklung eines Kindes von 0 bis 6 Jahre in einem bestimmten Gebiet eine gute Vorbeugung oder asistencial.Estos Zeichen muss zeigen, haben ein Zeichen orientativo.Para sollte Vermeidung von Fehlalarmen prudenciay prüfen, Rücksprache mit einem Spezialisten zu sich selbst zu zweifeln.

Einige Anzeichen von ALARM IN DER Kind zwischen 0 und 3

Periode 0 A1

1. Ende des Jahres, NOCH NICHT OHNE SIT SUPPORT Matiena
2. NICHT IN DER LAGE ZU HALTEN DIE HÄNDE 2 MIT OBJEKTEN
3. SMILE FÜR MENSCHEN NICHT BEKANNT
4. Ist das nicht in seiner Umgebung interessiert
5. Kein Ton, Aufmerksamkeit zu erregen
6. NIEMALS CRIES KEINE EINWÄNDE GEGEN DIE FEHLENDE PERSON SEHR NAHE UND FAMILIE

Dauer von 1 bis 2

- 1.NO ANDA SOLO
2. REPORT NO wichtigsten Körperteile
3. ÜBER ODER NIE Interesse zeigen oder mit anderen Kindern spielen
4. Sehr unterschiedlichen Bereichen NICHT ERKENNEN FAMILY
5. Nicht nachahmen Aktionen bekannt oder Sounds
6. Reagiert nicht auf IHREN NAMEN

Zeitraum von 2 bis 3

1. Zum Ende des dritten Jahr keine Wünsche oder PIS CACA
2. NO Verständnis für einfache Befehle
3. IDENTIFICATION KEIN BILD
4. AISLADO.NO bleibt, ist über NAA neugierig
5. Einzelne Wörter NUR VERWENDET, keine Verbindung zwischen ihnen
6. Nicht nachmachen ein einfaches Design