

# Punkt 5 desarrll kognitive

**Kognitiven Entwicklung SYSTEM ITEM 5. Model Piaget:** sensomotorische Phase (0,24) ms. Subestadio 1.0/1ms Sub 2 1 / 4 Sub3 4 / 8 bis 5 12/18 Sub 6 18/24. Preoperational Bühne (von 2/7ñ): Thinking symbolische und vorbegrifflich 2 / 4 ñ intuitives Denken. 4-6/7 ñ. Kritik am Modell Piagets: wenig um Inhalte, Prozess-Wissen und internen Verfahren indiidual vor behandelt, konzentriert sich auf die Behinderung. **Vigotsky historischen, kulturellen Modell-Beiträge:** sozialgeschichtliche Faktoren sind relevant Entstehung und desarrll von Denken und Sprache. Die Sprache hat eine Rolle im Denken desarrll dl. Sie bringt das Konzept der desarrll nächsten Bereich. **Ökologisches Modell Bronfenbrenner Einreichungen.** Analysiert den Kontext, in dem das Kind in icidencia und kognitive Entwicklung getaucht. Alle Aspekte der Umwelt, sowohl physisch als auch sozial sind, als ein System, dass ein Teil des Subjekts ist konfiguriert werden. **Die Erkenntnis der Wirklichkeit. Konzeption von Wissen.** Wissen, umfasst die zu vermittelnden Inhalte, soziale Praktiken, desarrll moralischen, emotionalen, motorischen, physischen Welt. Characteristics Individualität, den Einfluss der Pasdaran und heutigen Kenntnisstand nicht in einem Vakuum stattfinden. **Conoci lung der physischen und sozialen Welt. Kenntnisse der Welt besteht aus:** physischen und sozialen Wissens. Theoretische Positionen zum Thema: Die kognitive Prozesse in der physikalischen Erkenntnis sind die gleichen in der sozialen q (Piaget.). Grundlegenden kognitiven Prozesse verändert, obwohl es keine spezifischen Prozesse (Delvalle). **Die Entwicklung des Wissens bei Kindern. Von 0 bis 2 Jahre** das Kind weiß travs Gegenstände der Erfahrung. Der Erwachsene hat die Aufgabe, immer wichtiger. Die Sprache wird durch Interaktionen desarrll. Vom 2 / 6 Jahre: Die Entstehung der symbolische Funktion. Die Regulierungsbehörde Sprache wird mentalen Prozesse und Oberwerkzeug. Es werden andere Fähigkeiten zu entwickeln, wie Aufmerksamkeit, Gedächtnis ... Nach und nach, mit difficultds, unkonzentriert Zorn, seine eigene Sicht und fucking Aufgabe seiner Egozentrik. Seine Pläne des Wissens wird immer reicher. Die Beobachtung und Erkundung der physikalischen Welt, Natur-und Sozialwissenschaften. Die Erläuterungen und Explorations-Konzepte: Beobachtung Verfahren, das eingeführt travs dl innerhalb realidd. Discovery Exploration des Wissens oder Tatsachen, die interessant und motivierend für Studenten. Die natürliche Welt und so fis. Natu Einige Inhalte Diferncia zwischen Wohn-und keine vital Funktionen, Fenomen natürlich. ALGN Social conte-Schule Familie, Nachbarschaft Straße Dienst an der Gemeinschaft