

# Importancia del aprendizaje del vocabulario y las estrategias para desarrollarlo

## 2-Argumenta la importancia del aprendizaje del vocabulario y las estrategias para desarrollarlo.

La clase de lengua es uno de los espacios q contribuye a mejorar el bagaje lexico del alumnado. Cuando un niño llega a la escuela, ya sea en infantil o primaria, tiene un dominio del vocabulario. Esto depende del entorno del niño. Esta primera etapa de adquisicion lexica, q la escuela no controla, es decisiva para el desarrollo posterior, ya q configura unas bases iniciales, a partir de las cuales se construye el vocabulario personal. Ya en la escuela, el enfoque didactico del lexico tiene q tener en cuenta los puntos siguientes:

1) Objetivos lexicos y lengua: el objetivo global de la clase de lengua es mejorar la comprension y expresion del alumno. El alumno necesita comprender las palabras de los textos q recibe y utilizarlas de forma precisa y adecuada en los texts q produce. Por eso, las actividades de vocabulario no tienen sentido completo en si mismas, sino q se supeditan a estos objetivos mas globales y comunicativos.

2) Aprendizaje por inmersion: existen 2 maneras de adquirir vocabulario: por inmersion y por aprendizaje consciente. La ed. primaria deberia atender a ambas, pero incidiendo especialmen en la primera. La actividad escolar deberia llevar a los alumnos a convertir el vocabulario pasivo en activo, ademas de insistir en q los alumnos sean cada dia mas precisos en su lenguaje. Es conveniente no detener el incremento de vocabulario pasivo.

Son muy importantes los recursos imaginativos q ponen al alumno en contacto con realidades distintas a las de su entorno y q le proporcionan lexico y conceptos nuevos. El cuento es un ejemplo de aprendizaje por inmersion.

3) Seleccion lexica: es importante q los maestros sean conscientes de q lexico debe adquirir el alumno. Hay q analizar las necesidades personales y las del grupo, ya q hay diferencias q no pueden ignorarse, por ejemplo, un alumno de ambito rural tiene unos ctos y unas necesidades diferentes del alumno urbano. Tb hay q procurar q los aprendizjes de los alumnos tengan el maximo rendimiento comunicativo. A menudo la actividad de vocabulario se centra en la explotacion de lecturas. Existe otro aspecto q hay q vigilar: el uso restrictivo del vocabulario mas usual y corriente.

4) Estrategias de aprendizaje: para favorecer la adquisicion y la consolidacion de palabras nuevas se utilizan varias estrategias. Cada alumno tiene q tener las suyas y aplicarlas adecuadamente segun la situacion comunicativa, el texto y la palabra. Una de las funciones de la escuela deber ser dar ideas y ayudar a los alumnos a reflexionar sobre sus estrategias y trucos sobre las palabras. Asi la funcion del maestro es la de prepararlos para poder renovar y enriquecer su vocabulario personal.