

# Pag5

## 26 Warum bevorzugen wir Englisch zu lernen, um Kikuyu?

xq, bezogen auf die Endpunkte der Sprache, stellen wir fest, q die Zahl der Sprecher der englischen Sprache ist viel größer q der Gruppe der Muttersprache Kikuyu. Darüber hinaus ist der Grad der Verbreitung von Englisch weit über den Kikuyu, ist der Beweis, ihren internationalen Charakter q führt auf den ersten Platz in diesem Bereich zu besetzen. Schließlich müssen wir sagen, Englisch ist ein q q Sprache hat, um eine textuelle Produktion zur Folge. Über 95% q wissenschaftliche Texte werden jährlich in den internationalen Zeitschriften veröffentlicht werden, in Englisch. **27 In was ist die "Teilung der Macht" und "Engstirnigkeit"?** Der Austausch Kraft ist universell, die Macht erste Funktion der Sprache ist es, q. kommunizieren Dank ihrer Sprachen erweitert. Bell ist der Geist der Provinzialität, Engstirnigkeit, Borniertheit. Diese Kraft bewegt sich die Betrachtung der Sprache als Kommunikationsmittel und stellt ihre Rolle als eines der Wahrzeichen der Menschen. **28**

## Welchen Unterschied macht das Klangbild in den Prozess des Lesens und Kommunikation

**Schriftsteller?** Das Bild ist wichtig, zu lesen und zu schreiben. Beim Lesen symbolischen Schritt unternahmen wir eine Doppel-q und direkt von der Erkenntnis aus der Grafik gehen, Bildrauschen und q ist der Begriff erinnert. So schreiben wir die gleiche Doppel-symbolischen Schritt, aber in umgekehrter Richtung, da wir von der Idee zum q q q verbinden wir ein Klangbild dann in der grafischen Bildelementen zu starten. Lesen = Grafik / Bild Ton / Konzept. Write = Konzept / akustische Bild / Grafik. **29 Was ist ein Wort?** Wenn d adoptams Perspektive scrit Sprache, llamams tda Sequenz VERSTEHEN US palbras auf der Zustellung 2 Räume leer, wenn adoptams Perspektive pro d Sprache gesprochen wird, nada q 1s spara Worte d OTRS. Nach Leonard Bloomfield, ist die palbras die Mindest-Free-Form ist DCIR, pra geeignet x 1 sms konstituiert sich. **5**

## 30 Was ist der 1. gemeinsamen und seine Anteile?

Die Einheiten des 1. Gelenk ist nicht genug, um die Worte, die bereits ein Repertoire von ihnen haben Meister zu können Sätze bilden, dh die Domäne des 1. umfasst gemeinsame Beherrschung der Syntax **31 Are From diese Art können die Worte?**

Worte können strukturiert sein, vor allem, wenn lexematischen außersprachliche Realität ist, dass, wenn geben, Deckel auf die Wirklichkeit von Substantiven, Adjektiven, Verben und Adverbien. Oder wenn sie nicht lexematischen außersprachliche Bedeutung. **32 Was ist der 2. gemeinsamen Master?**

Phonologische Aspekte der Sprache sind die Töne funktionsfähig. Auf dieser Ebene finden wir die Elemente segmentale Phoneme und suprasegmentale Elemente, Intonation und Akzent. Knowing q Einheiten der Einheiten der 2. gemeinsame Phoneme sind, ist es klar, weder q noch die Intonation Akzent gehört zur zweiten gemeinsamen allerdings phonologischen Elemente. **33 Was die Möglichkeiten des Begriffs-Lexikon sind? Grammatische Kategorien des Lexikons.** Das Lexikon ist die Menge der Worte lexematischen. Die Worte sind die q lexematischen geben Abdeckung, um die Realität außerhalb. Die Teile der Rede sind: Substantive, geben Berichterstattung über Dinge / Verben, mit einer Deckungssumme für die Aktionen / Adjektive, geben Abdeckung, um die Qualitäten / Adverbien, mit einer Deckungssumme für die besonderen Bedingungen oder Umstände. **34Plano der Meinungs-und Content-Ebene.** Alles Die Zunge bewegt sich an zwei Fronten. Auf der einen Seite haben wir das Niveau der Ausdruck und auf der anderen Seite, der inhaltlichen Ebene. Der Ausdruck ist offensichtlich, dass der Signifikanten und der Inhalt von Bedeutung. Es gibt nichts in der Sprache außerhalb dieser beiden Ebenen. Die Höhe der Ausdruck in der Sprache ist geistige und körperliche Rede. Der Grad der geistigen Inhalt ist immer und in jedem Fall. Es liegt in der Sprache und des Sprechens mental.

