

# Dede

## **Was sind die Funktionen der Bewertung?**

Die Rolle der formativen Beurteilung, Diagnose Bewertungsfunktion, Prognose Bewertungsfunktion, funktions-orientierte Bewertung

## **Was ist diagnostische Beurteilung?**

Ist eine, die vor der Entwicklung des Bildungs-Prozess durchgeführt wird, unabhängig von ihnen. Für die Bewertung diagnostiziert werden kann mit verschiedenen Verfahren, die schriftlichen Fragen, mündlicher Austausch mit der Gruppe auf das Thema von Interesse, die Beobachtung der Schüler in ihrer Arbeit zu den Themen bezogen, etc..

## **Was ist der formativen Beurteilung?**

Diese Einschätzung ist das wichtigste in der Bildungs-Prozess, weil das Feedback der Studenten (und natürlich auch Rückmeldungen an die Lehrer) in Bezug auf ihre Leistung hat, was erreicht worden ist, was nicht richtig gelernt haben, angeben, welche Operationen mit mehr Geschick behandelt werden und das, was nicht mit dem Grad der Unabhängigkeit und Geschwindigkeit er tut, und so weiter.

## **1. Was ist Lehrplan Bewertung?**

Es ist ein kontinuierlicher Prozess der Forschung) / auf die verschiedenen Komponenten des Lehrplans in Bezug auf die Realität von Institutionen und sozialen Umgebung, die dem Lehrplan entwickelt analysieren

## **2. Wie auf den Lehrplan Bewertung zu teilen?**

Curriculum Curriculum Bewertung interner und externer Evaluation

## **3. Was sind die Phasen des Entscheidungs-Prozess?**

Information, Wissen, Erfahrung, Analyse

## **1. "Liste der Art der Bewertung?**

Bewertung der Kontext, Input oder Bewertung Input, Prozess-Bewertung, Produkt-Evaluation

## **2. Welche Vor-und Nachteilen behaftet ist die Evaluierung einbezogen**

## **Gutachten?**

### Vorteile

Es ist leicht, vor allem im Bereich der Verwaltung umzusetzen

Es gibt keine Begrenzung für die Variablen, die Sie in Betracht ziehen

Es ist in Form von Zeit wirtschaftlich, es ist nicht notwendig, für die Datenanalyse warten, um Informationen zu erhalten.

Es berücksichtigt die Erfahrungen der Gutachter auf Urteile Thema.

### Kontra

Der Grad der Objektivität und Zuverlässigkeit der Bewertungs-Prozess ist sehr gering.

Mangelnde Klarheit des Sachverständigen, über die Studien, in denen sie beruht, die verwendeten Kriterien und die Variablen gemessen.

## **3. Was meinst du Produkt Bewertung?**

Das Produkt ist die Evaluierung Beschreibungen und Entscheidungen, das heißt, interpretiert den Wert und Verdienst über die Ergebnisse des Programms und der damit verbundenen Ziele zu kompilieren, mit Informationen durch den Kontext, die Dateneingabe und die vorgesehene Verfahren

## **1. Was sind die Aufgaben der Diagnostik?**

Um festzustellen, das ursprüngliche Niveau der Lernerfolg der Schüler

Um festzustellen, ob der Student die Ziele einer bestimmten Einheit beherrscht

Bestimmen Schüler Merkmale, die Wahl ordnungsgemäß

Unterrichtsmethoden und-Techniken.

## **2. Was ist der formativen Beurteilung**

Da die systematische Prozess der Informationssammlung i ist bei der Entwicklung des Lehr-

Learning gemacht.

### **3. Was ist der zusammenfassenden Bewertung**

Es ist das Maß der Lernerfolge und die Verwirklichung der genannten Ziele.

#### **1. "Liste 5 nützliche Werkzeuge für die Durchführung der Prüfung**

##### **Fortfahren?**

Systematische Beobachtung, mündlichen Prüfungen, schriftliche Tests, Interviews, Umfragen und Fragebögen, die Analyse der Fälle.

#### **2. Wie systematische Bewertung hilft in der Lehre?**

\* Aufeinander folgenden Anpassungen in den Kursen der Reparatur Fehler Einführung und Optimierung. Seine Wirksamkeit.

\* Verbesserung der Leistungsfähigkeit der individuellen und kollektiven Handelns der Fakultät durch das Feedback von den Studenten zur Verfügung gestellt.

#### **3. In welchem Umfang werden fortlaufend bewertet?**

In dem Maße, dass ihre Aktivitäten in jeder Phase für die Erreichung der Ziele integriert sind.

#### **1.- Warum ist wissenschaftliche Bildungs-Bewertung?**

Sie ist wissenschaftlich, weil sie in allen Aspekten des Schülers gesetzt ist und es nicht auf die bloße Beobachtung Ortes, sondern auch beschäftigt Techniken und Methoden, die uns die richtige Garantie für Zuverlässigkeit.

#### **2 - Warum ist koedukative Bewertung?**

Es ist kooperativ, dass die Nachfrage aktive Beteiligung aller Personen in den Unterricht einbezogen-Learning-Prozess, sowohl bei der Überprüfung und Analyse der Ergebnisse! Bewertungsprozess.

#### **3 - Warum Bildungs-Bewertung ist kumulativ?**

Bildungs-Bewertung ist auch durchgeführt kumulative weil nach den Ergebnissen in ein Messgerät, ermöglicht die Entwicklung von Teamarbeit Forschung Entwicklung, Gerechtigkeit und Partizipation in der Klasse.