

# Lengua comentario del texto

**Científicos:** exponen conocimientos, que se transmiten a través de un lenguaje sofisticado y adecuado. El método científico es una manera de dar a conocer la realidad. **Observación** directa de la realidad por medio de los sentidos. **Formulación de hipótesis**, tratan de explicar mediante la inducción de los fenómenos observados. **Experimentación**, modificando las condiciones naturales de los fenómenos, ello da lugar a la ciencia experimental. **Estructura y Lenguaje**; dos requisitos; · Un texto bien estructurado; introducción, cuerpo y conclusión. · Un lenguaje objetivo, claro y preciso. **Léxico:** verbos de significación neutra estados o procesos no afectivos; ser, estar... **Adjetivos especificativos**(descriptivos); elevado, glandular...(no subjetivo) horroroso, fenomenal... **Tecnicismos**; forma precisa e inequívoca (gravitación, diálisis...) , símbolos de valor universal; matemáticas... **Términos abstractos**; conceptos y procesos propios de cada ciencia: cantidad, derivación... **COHESIÓN**: la conexión de un texto, de forma que adquiera sentido. **Procedimientos Léxico Semántico**: consisten en la repetición de palabras y uso de sinónimos y antónimos. **Anáfora**: gracias a ella se evitan la repetición; **Pronombres, Determinantes y Adverbios**. **Elipsis**: supresión de un elemento (sujetos, complementos...) **Deícticos**: hacen referencia a la situación relacionada con el emisor; pronombres personales, demostrativos o adverbios. **ADECUACIÓN**: cuando se utiliza el registro apropiado, la intención, la formalidad, o el contenido del tema. **COHERENCIA**: cuando contiene la cantidad necesaria de información, y tiene un sentido global con una estructura ordenada y clara. · Seleccionar las ideas más importantes, que se expresen de forma clara, precisa y sin contradicciones. · Organizar el contenido en párrafos con un orden lógico. En cada párrafo se da una idea nueva o un aspecto. · Utilizar la estructura apropiada según el tipo de texto; presentación, nudo y desenlace.