

# Psico del desarrollo

**1)** Felipe está próximo a cumplir 3 años, falta una semana para q ingrese al jardín. Durante esa semana su madre se muestra triste, temerosa y acongojada, aunque intenta esconderlo. Señala q su hijo no se va a adaptar a un lugar con tantos niños y hace una semana que el niño volvió a hacerse pipí en la noche. **C)** Según Erikson, el niño se encuentra en la etapa de autonomía versus vergüenza, y está con dificultad de superar la crisis normativa de esta etapa, debido a la resistencia de la madre por el primer indicio de nido vacío. **2)** ¿Cuál etapa es según Erikson? “Los niños tienen control consciente sobre sí y sobre el medio, lo q incita a alcanzar una finalidad, domina tareas específicas y otorga la responsabilidad del sí mismo sobre las act. Sobre todo motoras q desarrolla. **A)** Iniciativa y superación versus culpa. **3)** Los niños a los 6 años deberían saber la siguiente info. ¿Cómo se hacen los bebés? **C)** Los niños nacen de la mamá y el papá, entre hombre y mujer, el hombre tiene la semilla y se la pasa a la mujer. **4)** ¿Cuál etapa es según Erikson? “El juego ofrece al niño un refugio seguro q contribuye a su autonomía dentro de su propio conjunto de límites o leyes, puede dominar el pudor y el mundo de los juguetes **B)** Autonomía versus duda y vergüenza. **5)** ¿Cuál etapa es según Erikson? A la edad de los 3 años, hay cierta inestabilidad en creer de su propia capacidad y de su rango de libertad, hay temor en sobrepasar sus límites, pero por otro lado lucha por mostrar su voluntad ante los adultos. **B)** Autonomía versus duda y vergüenza y pre operaciones. **6)** ¿Cuál etapa es según Erikson? La propia fé de los padres y la convicción en su sentimiento, sus pensamientos y sus acciones otorgan seguridad en el concepto del niño. Las primeras experiencias corporales del infante, constituyen su finalidad inmediata de interacción con el medio y son la base de los estados psicológicos de confianza y de la primera experiencia social. **D)** Confianza básica versus desconfianza. **7)** ¿Cuál etapa es según Erikson? En esta etapa, los niños reconocen las diferencias sexuales y hay identidad de género en toda su dimensión, los propios pares se encargan de delimitar los roles de cada sexo. **A)** Iniciativa y superación versus culpa **8)** ¿Cuál etapa es según Erikson? En esta etapa, los pares pueden ser más valorados q los propios padres, se relacionan más con niños de su propio sexo, pero en ocasiones comparten en juegos mixtos acorde a ambos sexos. **C)** Industriosidad y rechazo versus inferioridad. **9)** La etapa Pre Operacional corresponde al: **D)** Etapa en que se mantiene el egocentrismo, la irreversibilidad, el atomismo intelectual, la contracción en si mismo, la Anomia y el juego paralelo. **10)** Los niños comprenden el concepto vida y muerte, cuando: **B)** Aprenden a significar los contenidos sociales y canónicos, sin necesariamente tener integradas las clasificaciones de vida y muerte. **11)** A esta edad, sabes quienes son sus padres, tienen una percepción muy rudimentaria y simple del espacio y del tiempo, el lenguaje es comprensivo, el niño todo lo q se le dice pero acciones básicas, es capaz de seguir 2 o 3 ordenes a la vez. **B)** 12 a 24 meses. **12)** Hay un primer lugar período de “adaptación” en donde el lactante tiene una serie de habilidades para lograr la regulación de los ciclos básicos de alimentación y ritmo de sueño-vigilia. También, comienza a interiorizar tanto la experiencia interna como la experiencia que le llega del exterior. Posteriormente aparece la etapa de logro del “apego humano”. Esto debe ocurrir entre los: **A)** 0 a 6 meses. **13)**Cuál secuencia se aproxima o es más esperable en los niños: **D)** Segura la cabeza a los 3 meses, se sienta solo a los 6 meses, gatea a los 7 meses, camina a los 12 meses, controla esfínteres a los 24 meses. **14)** La dependencia es: **C)** Es la relación que se establece con la persona q es el cuidador u otra persona y no una función biológica. **15)** Según el libro de Bruner, el juego de ficción es: **B)** Un concepto ampliamente utilizado por Bruner y colaboradores q proporciona a los niños la oportunidad para observar los roles y las reglas sociales de su mundo. **16)** La pre-causalidad o causalidad pre-operacional del niño, se deben a la confusión de la realidad y del pensamiento, o mas precisamente a una asimilación constante de los procesos externos a los esquemas proporcionados por la experiencia interna. Esto significa que: **C)** Es la inconciencia del propio niño, con relación a su entorno, esto la participación de la magia en el pensamiento infantil. **17)** Responda cual de las siguientes es más falsa respecto al Animismo infantil es: **B)** Es el niño no otorga poderes mágicos a las cosas, y a los seres inanimados no son dotados de conciencia y de vida.

**18)** Magia del niño pre-operacional sería por ejemplo: **D)** 1,2,3,4 **19)** El niño pequeño esta prendado en si mismo esto es según Piaget porque: **B)** El niño está centrado en su deseo porque ignora todo lo demás fuera de su mundo, distingue a los más un deseo q surge no sabe de donde y los acontecimientos q vienen a realizar este deseo. **20)** El realismo y el pensamiento mágico se da, de la siguiente manera: **D)** 1,2,3,4 **21)** Indique la alternativa incorrecta, respecto al realismo infantil: **C)** A los 12 años desaparece completamente el realismo infantil. **22)**Cuál es la alternativa incorrecta, según los 6 estudios de Piaget: **C)** El niño a los 3 años habla frases u oraciones, pero aun no simboliza todo lo q conoce, es decir, no es capaz de designar significación a los eventos cotidianos. **23)** Cual de las siguientes alternativas es correcta: **B)** Pese a que hay lenguaje hablado con formulación de oraciones, los niños continúan centrados en su propio pensamiento y esto ocurre por la falta de indiferenciación entre el yo y la realidad exterior, esto es según Piaget. **24)**Según Piaget: **C)** Mediante la asimilación o incorporación, mediante la acción y el juego simbólico, no obstante el niño no es capaz de comprender a cabalidad el punto de vista cognitivo y emocional del otro, debido a que lo desconoce. **25)** Cual de las siguientes alternativas es incorrecta: **D)** Ambos autores valoran la presencia del egocentrismo, Piaget explicándolo como la centración del pensamiento en el yo individual y Bruner en centración del juego de ficción. **26)** Cual de las siguientes características debería tener un niño normativo de 6 años: **A)** Se sienten comprometidos con los afectos de los demás, en tanto, intentan ser empáticos sobre todo con su madre, padre o referente cercano. **27)**Cuál de las siguientes alternativas es correcta: **C)** La reciprocidad social es un término acuñado por Bruner y se refiere a la descentralización intelectual y social, a través del intercambio de roles como proceso cognitivo (ponerse en la perspectiva del otro) **28)** El artificialismo señalado por Piaget es: **A)** La creencia de que las cosas han sido construidas por el hombre, o por una actividad divina análoga a la forma de fabricación humana. **29)** La causalidad según Piaget, corresponde a: **C)** La confusión dada entre lo psíquico y lo físico, entre las leyes naturales y las propias leyes morales. Están basadas en el determinismo de su propio discurso y en su asimilación q a su vez deforma la realidad en base a su propia actividad. **30)** La construcción atomista corresponde a: **D)** La conservación y constancia del objeto q esta determinada, en si misma y la explicación de los eventos considera la teoría de q el todo esta compuesto por partes y pese a la transformación dada por las leyes de la naturaleza hay una continuidad del objeto, habiendo comienzo medio y fin del proceso. **31)** Según el libro de Bruner, los niños aprenden sobre los sentimientos: **D)** Cuando la gente tranquiliza, consuela, provoca, prohíbe y disuade sobre los sentimientos y cuando comparte y le da nombre a los sentimientos propios y a los del niño. **32)** Sobre el juego de ficción, cual es incorrecta: **A)** No está necesariamente relacionado con el signo. **33)** Cuando el niño no logra darse cuenta de la aflicción q tiene su madre, esto puede ser porque: **D)** La madre no se ha comunicado con un lenguaje digital y analógico coherente, por lo tanto, el niño no conoce la aflicción o no sabe como responder frente a este sentimiento. **34)** Para fomentar la internalización de los sentimientos positivos en el niño y para q este pueda actuar proactivamente con el medio es necesario: **D)** Leer historias, explicar los sentimientos de los personajes y actuar los propios sentimientos de la madre, señalando la necesidad de reconocer todo los tipos de sentimientos existentes en cualquier personaje o persona. **35)** Sobre el reconocimiento sobre su sexo y su género, se puede decir que: **C)** los niños reconocen su genitalidad y aprenden acerca de las diferencias sexuales cuando hacen control de esfínteres, pero la constitución de género surge antes. **36)** Dos niñas jugando con sus muñecas, Laurita (4 años) insistía en simular q su muñeca volaba, en tanto Anita (4 años y 11 meses) **B)** Ambas niñas juegan en forma paralela, sin reglas universales. **37)** Según el ejemplo de ambas niñas, podríamos decir que: **A)** Según Piaget, ambas niñas juegan en forma paralela y su juego es artificialista con contenido mágico. **38)** Según el ejemplo de las niñas, podemos decir que: **B)** Anita desarrolla un juego con grandes características de pensamiento mágico y con cierto nivel de animismo, y Laurita desarrolla un juego con pensamiento mágico con artificialismo y animismo. **39)** Gatear solo entre los 7 y 9 meses (**F**), Caminar solo entre los 8 y 10 meses (**F**), Control de esfínteres diurno es entre los 25 a 30 meses (**F**), Sonreír socialmente, ocurre al mes (**F**), Afirmar La cabeza es entre los 4 y 5 meses (**F**), Hablar oraciones a los 2 años (**F**) Entender el concepto ayer y mañana a

los 3 años **(F)**, El test de Apgar normativo está entre los 8 y 10 puntos **(V)**, El niño gatea antes de caminar y antes de sentarse solo **(F)**, La etapa preoperacional es de Piaget y corresponde a la edad entre 2 a los 6 años **(V)**