

# September

**Theorie des Lehrens Ausbildung konzentrierte sich auf der** Suche nach besseren Bedingungen für einen wirksamen **Unterricht. Didaktik der Lerntheorie** ihr Ziel war, zu lernen und lehren die **Schule. Teaching Information Theory** konzentriert sich auf die Suche nach Strategien, um die Leistung sorgen für optimale . **Der kommunikative Lehre: Errichtung** der Stiftung der **Bildung. Movement Lehrplan** Lehre versuchte in der letzten Zeit in den Verträgen von.

**Wissenschaftliche Bildung näher an den Lehrplan: Theorie der Bildung:** Ziele sollten Arbeiten erfüllen die pädagogische und **didaktische:**. Die **Geschichte von Ed und Ed Vergleich** zeigt, wie pädagogische Themen in anderen Zeiten wurden gelöst oder Länder **Instruction.: Ed. Psychologie und Psychologie**, wie Didaktik **bauen. Soziologie von Ed** Beitrag zur Erforschung der Struktur der menschlichen Organisationen und Beziehungen.

**Lehre generell:** Land grundlegende und umfassende Maßnahmen, die Maßstäbe Adressen der allgemeinen Grundsätze und. Die Untersuchung der gemeinsamen Elemente der allgemeinen und liefert deskriptive Modelle, Erklärungen und Interpretationen, die auf **Bildung. Förderunterricht** Anwendung der allgemeinen Qualität des Unterrichts im Bereich der jeweiligen Disziplin oder Fachrichtung. Ist eine für jeden anderen Bereich.

**Bereiche der Fakultät Leistung:** • Ideologie, Werte, Überzeugungen und Verpflichtungen mit einer Ethik der Gerechtigkeit Kritiker. "Professionelle Ethik. -Ethik der pädagogischen Beziehung, die auf Respekt, Fürsorge, Verantwortung und Sehnsucht auf. Ethik comunicatoria-demokratischen, um mit Kollegen, Schule, Familie und Gemeinde zu arbeiten. "Der Lehrer ist der spezialisierte Zweig Maßnahmen in drei Bereichen: - *Executive*: Erleichterung des Lernens. - *Anleitung*: leitet und verwaltet die Koexistenz. - *Formative*: Mitglied einer Gemeinschaft.

**Interventionsbereiche der Lehre: Der** Lehrplan kann betrachten rein formalen und nicht formalen Bildung. Die informellen Lehrplan einnehmen würde ein Gebiet nicht in der Lage Planung. **Ed.** institutionalisierte **formale** Maßnahme zeigt sich am deutlichsten, wo es einen Lehrplan Arbeit anerkannt von allen Beteiligten in pädagogischen, und am Ende wird der Schüler) erhalten eine offizielle Anerkennung (Titel. **Ed. nonformaler** nicht vollständig institutionalisiert, sondern organisiert. Enthält ein Verfahren zum Lernen erhalten ein gewisses Maß an, wenn auch inoffiziell, und nicht erhaltene akademische Qualifikationen. **Ed.** ist eine Art **informelle** Bildungsaktivitäten unorganisiert individuelle Kommunikation durch. In diesem Bereich enthält alles, was außerhalb der oben genannten ist.

**Neue Lehr-Modell der Kommunikation:** Es legt besonderen Wert auf persönliche Eigenschaften. **Neue Schule / Lernen durch Entdeckung:** Die Fähigkeit zu planen und zu entwickeln Lernprozesse. als Berater, Berater. Teacher **Humanistische Psychologie / Dimension sociafectiva:** Schüler einfühlen mit und kenne seine Gemütsverfassung, die Kommunikation betreiben echte Studenten. **Kognitive Psychologie / Anpassung der Reifungs Zustand Lehrer,** ihre **zu** strukturieren ihren Unterricht auf die Merkmale des "operativen" in .

**Die EA-Prozess in den neuen Bildungs-Modell.** Die ganze Lehrprozess dreht sich um das Lehren und Lernen. Voraussetzungen: "Kohärenz zwischen dem, was gelehrt und gelernt. Grad der Relevanz für die Lernbedürfnisse der einzelnen Schüler. -Erkennen individueller Unterschiede der Schüler. -Schüler-Interaktion mit anderen Kollegen oder zwischen ihnen. -Wissen und die Merkmale der konzeptionellen, Verfahrens-und einstellungs.