

Cerapio

i quattro domini per una corretta **preparazione del** docente della **scuola**, **un buon ambiente per l'insegnamento**, **profesionales reaponsabilidades**, istruzione per tutti gli studenti.

Curriculum 1 anno e 2 (NB1) l'istruzione di base di **Educazione Fisica 3 Obiettivi fondamentali**

1 Sviluppare le capacità motorie e di identificare il corpo umano e il suo movimento naturale. 2 Rafforzare la gestione del corpo in relazione alle attività ritmiche, attività ricreative e di regolazione posturale. 3 Valutare la cura del corpo e l'igiene ambientale.

Contenuto minimo

abilità motorie di base, capacità di esercizio per la locomozione, la manipolazione e l'equilibrio, ginnastica pratica diversi modi di effettuare azioni di base: muoversi usando mani e piedi, spinning, rotolare, saltare, bilanciamento, oscillanti, sia al piano e l'utilizzo di apparecchi ; aggiustamento posturale esercizi.

Giochi: semplici giochi competitivi, (singoli, coppie e di gruppo), che comprendono l'esecuzione, la cattura, le schivate, e la consapevolezza dello spazio e altri giocatori di praticare e sviluppare diverse modalità di lancio, la cattura e passare una palla o un altro oggetto .

Tempo libero, ritmica e ricreative sviluppare movimenti di danza e di elementi tradizionali, la valutazione della conformità alle norme e il lavoro di squadra. Piano di studio 3 ° e 4 ° anno (NB2) l'istruzione di base di Educazione Fisica 3 Obiettivi fondamentali

1 Risolvere esercitare compiti motori di combinazione in forme fondamentali di movimento e senso ritmico. 2 Sviluppare le abilità motorie di base che contribuiscono a rafforzare il senso dello spazio-tempo in termini di prestazioni fisiche e rispondere adeguatamente alle esigenze di gestione fisica delle diverse ambienti.

3 Sviluppare lo spirito di squadra e di atteggiamenti cooperativi di lavoro e rispetto per il gioco.

Contenuto minimo

abilità motorie di base: una attuazione coordinata di combinazioni di abilità motorie di base (correre, saltare, arrampicarsi, rotolare, bilanciamento, ecc.), sottolineando i cambiamenti di forma, velocità e direzione; applicazioni esercizi di regolazione posturale. potenziale del motore e della salute: conoscere disposizioni del corpo e le condizioni di salute stessi e gli altri, capire esercizio come un modo per sviluppare un sistematico e progressivo personali movente potenziale.

Giochi: partecipare individualmente e in gruppo, giochi e attività ricreative che coinvolgono le attività in esecuzione e fitness motorie di base delle stringhe, utilizzando ove possibile l'ambiente naturale come risorsa per realizzare alcuni di questi, il rispetto di regole e di esercizio diverse caratteristiche del gioco.

Ritmica e le attività ricreative, imparare e praticare forme di base della danza tradizionale, nazionali ed esteri, di esprimere sentimenti e stati d'animo attraverso attività di movimento e ritmica.

Curriculum anno 5 NB3 istruzione di base **Educazione Fisica 2 Obiettivi fondamentali**

1 Risolvere compiti motori che richiedono combinazioni di movimento come parte fondamentale di esercizio sistematico del personale e di gruppo.

Apprezzare l'importanza della volontà e del potere di decisione, rafforzando la capacità fisiche personali. Riconoscere e valorizzare l'importanza del lavoro di squadra e rispetto i principi di lealtà e fiducia in pari. Padroneggiare la capacità di nuotare in un modo che consente la necessaria sicurezza per l'ambiente acquatico. *Date le richieste*

infrastrutture o l'accesso ai luoghi naturali sicuri per praticare il nuoto, il DI devono essere incorporati nella misura in cui contano i requisiti minimi. Inoltre, è un DELL che può essere sviluppata a qualsiasi livello del secondo ciclo.

Contenuto minimo

***Il corpo umano in movimento: l'esercizio, con uno sforzo in base alle differenze individuali, le capacità motorie di base e perfezionare le sequenze ripetute esoscale compiti e movimenti da quelle dei precedenti livelli. Games-pratica versioni preliminari di atletica e sport di squadra sport individuali con particolare attenzione alle tecniche di base, le regole, il senso del fair play, per superare se stesso in attività individuali, e il lavoro cooperativo in gruppi:.** Atletica sviluppare gli elementi tecnici di base per brevi e lunghe percorrenze, gettando e di praticare salto in alto e lungo:.* **Nuoto pratica e lo sviluppo delle capacità di galleggiare e nuotare fino a dominio, dei principi di esercizio e di sicurezza e capacità di sopravvivenza in acqua. L'OCM dovrebbero essere incorporate in conformità con le rispettive, a qualsiasi livello del secondo ciclo di istruzione di base.**

Curriculum NB4 anno 6 l'istruzione di base Educazione Fisica 2

Obiettivi fondamentali

- Identificare l'esercizio fisico, i loro effetti immediati sul corpo e di base dei meccanismi di coping.
- Conoscere le regole e le prassi modi pre-sportivo, almeno uno sport o un evento su un individuo e di un collettivo.
- Applicare le competenze specifiche nella guida di nuove attività o all'aperto situazioni, l'adattamento al variare delle condizioni ambientali e le caratteristiche naturali.
- Eseguire ritmici movimenti del corpo durante l'esecuzione dei vari programmi di ginnastica, esprimendo attraverso la loro sensibilità e apprezzamento per l'attività e la capacità di seguire accompagnamento musicale.

Contenuto minimo

- **Sviluppo di programmi di esercizio** per il lavoro quelle qualità fisiche associate con la salute e la qualità della vita, quali la resistenza organica e resistenza muscolare, flessibilità ed elasticità.
- **Giochi e sport:** l'attuazione e la padronanza tecnica di base di fondamenti tattici di versioni pre-sport di giochi e test, valutazione dei progressi personali nel corso dell'anno.
- **Tattica:** Pratica tattici diversi elementi degli sport di squadra tradizionali.
- **Principi generali di gioco** e abilità sociali associate. • **attività di ginnastica, divertimento e ritmica:** creazione e attuazione di programmi e di ginnastica ritmica, l'accompagnamento ritmico o Musica, esprimendo situazioni reali e immaginari.
- **La vita nella natura e all'aria aperta,** fuori le pratiche, escursioni e giochi sul naturale ntorno; nozioni di sicurezza in natura, e l'organizzazione e la pianificazione delle attività e campeggio, attività acquatiche in un quadro di sicurezza e protezione.

Contenuto Curriculum NB5 7 ° anno di istruzione di base Educazione Fisica 2

Obiettivi fondamentali

- Pratica esercizio e conoscere i vantaggi che esse danno alla salute e qualità della vita.
- Riproduzione di sport e di apprezzare l'importanza di una positiva interazione sociale, superando fisico individuale, e soggetti a regole.
- Applicare capacità motorie in diverse attività del campo, nel rispetto delle norme fondamentali di cura, protezione e sicurezza delle attività.
- Interpretare un coordinato la loro motricesrítmicas proprie creazioni con sequenze di movimenti che dimostrano la diversità e l'ampiezza che hanno, e la proprietà e il controllo in velocità di esecuzione

Contenuto minimo

- **Principi di base della formazione fisica,** come la continuità, la progressione e sovraccarico.
- **Applicare i principi fondamentali della formazione,** per migliorare le qualità fisiche associate

con la salute e la qualità della vita, secondo il livello di abilità individuale.

• **Giochi e sport:** l'attuazione e la padronanza delle basi tecniche di base di almeno due sport o la prova di singoli e due gruppi adattati.

Curriculum ° 8 anni di istruzione di base Educazione Fisica 2

Obiettivi fondamentali

- Effettuare programmi di esercizio e di attività fisica riconoscendo i progressi personali di quelle qualità fisiche associate con la salute e la qualità della vita.
- Riproduzione di sport, ha dimostrato padronanza delle abilità motorie specifiche e principi tattici e tecnici ad essi associati, mantenendo un atteggiamento positivo durante la sua esecuzione.
- Implementare le capacità motorie e tecniche specifiche per lo sviluppo sicuro in differenti condizioni naturali offerte dalla all'aperto.
- Dimostrare in espressioni ritmiche del folclore o motore giocabilità tradizionale e le abilità creative per progettare, realizzare e adattare coreografia.

Contenuto minimo

- **Pratica di piani di lavoro fisico individuale o collettivo**, per il progresso fisico fitness, la valutazione e comparazione dei progressi personali realizzati dagli alunni.
- **Sport:** attuazione e la padronanza di specifiche e concrete basi tecniche e tattiche di principi strategici nello sport, competizioni sportive individuali e la pratica del gioco collettivo pulito.
- **Attività Ritmica:** le pratiche che le capacità di approfondire acquisito il controllo e di espressione, che si estende sia ai modi tradizionali più complesse, come a forme di espressione che richiedono ulteriore elaborazione.
- **La vita nella natura e all'aria aperta:** l'organizzazione e la conduzione di campi che coinvolgono tutta la notte, considerando il lavoro di squadra, la risposta fisica, la sicurezza e la cura dell'ambiente.

Curriculum Istruzione in Cile è governato dalla struttura del curriculum.

quadri Curriculum: Essi sono determinati obiettivi (DI) e dei contenuti

Minimi obbligatori (OCM)

La differenziata di: • Abilità verticale che gli studenti devono soddisfare i diversi livelli di istruzione

• Si tratta di settori specifici di apprendimento

Trasversale: • sono finalizzati allo sviluppo personale • cognitivo 'agli studenti di sviluppare in tutte le aree del curriculum ed esplicita nel progetto di educazione istituzionale

L'OCM Verticale Tipo di sono disposti in un formato tecnico chiamato **Curriculum Matrix**.

The Matrix curriculum è uno strumento progettato per garantire e, a loro volta, regolano la libertà che la legge riconosce ogni istituto di decidere il proprio piano e curriculum.

I componenti strutturali della matrice curriculum sono:

- **Il settore e l'apprendimento subsectoresde**
- **I cicli di apprendimento e di sotto-cicli**
- **Il livello di istruzione**
- **Il obiettivi fondamentali contenuti minimi**
- **La ponderazione dei sub-learning**

Il ruolo del maestro nel gruppo educativo

La definizione di OF-CMO mezzo per realizzare un curriculum interattivo che coinvolge sia gli istituti statali.

Il processo di OF-curricolari CMO aiuta a decentrare lo sviluppo di piani e programmi, consentendo di questa dotazione, compito di ogni comunità scolastica.