

Sjaksjak

O **condicionamento clássico**, também chamado de condicionamento pavloviano ou condicionamento respondente e-resposta ao estímulo modelo (ER) é um tipo de aprendizagem associativa foi primeiramente demonstrada por Ivan Pavlov.

A primeira linha do diagrama mostra um natural, não-condicional ou incondicional entre um estímulo (estímulo incondicionado = EI ou naturais) e uma resposta (RI incondicionado resposta =). Cães salivar (RI) é claro na presença de alimentos (EI).

No entanto, sob a contigüidade temporal, outros estímulos também pode evocar ir para o RI, mas antes eu não sabia. Por exemplo, a presença do som de um diapásão alguns segundos antes da apresentação da refeição: depois de algumas tentativas, evocam o ruído de passo sozinho confiável e resposta de salivação. Isso completa a segunda linha, eo sino se torna um estímulo condicionado que produz uma resposta condicionada.

Tipos de condicionamento operante

1. Reforço. qualquer acréscimo (para aumentar a frequência do comportamento) ou a aposentadoria (para reduzir a frequência do comportamento) ou do artefato de estímulo, como resultado de qualquer conduta.

Por exemplo, seu cão senta-se e dar-lhe comida quando ele faz. Seu cão vai se sentir mais e mais vezes porque a comida tem funcionado como um reforço. Isso é chamado de reforço positivo, porque a adição de um resultado positivo (alimento) aumenta a frequência de comportamento (SIT).

Agora imagine que o seu cão está com medo das pessoas. Uma pessoa vai para ele e ele late agressivamente. A pessoa vai embora e seu cão parar de ter medo. Então, ele descobre que latir agressivamente pode fazer as pessoas temem distância. Isso é chamado de reforço negativo, pois a remoção de um estímulo aversivo (o povo) aumenta a frequência de comportamento (agressividade latindo).

2. Castigo. comportamento usado para extinguir ou anular qualquer comportamento de uma organização.

Imagine o seu cão se aproxima de um estranho que não gosta de cães, e essa pessoa recebe um chute. Assim, seu cão aprende a evitar as pessoas. Isso é chamado de punição positiva, pois a adição de alguma coisa (o chute) diminui a frequência de comportamento (as pessoas se aproximam). Este tipo de punição não é recomendado na formação porque tem consequências negativas que envolvem física e / ou corpo emocional.

Uma situação diferente ocorre se seu cão está a jogar cabo de guerra com você. Você acaba de tirar de pano, enquanto o seu cão puxa a outra extremidade. Em seu entusiasmo para o pano de mordida, o cão morde-lhe a mão sobre o que você terminar o jogo e ir embora. Em seguida, o seu cão não aprende a morder quando eles jogam. Isso é chamado de punição negativa, pois a remoção de algo (o jogo) diminui a frequência de comportamento (mordendo sua mão.)