

La organización del tiempo escolar

Puede organizarse en cinco macrovariables: PE, organización, clima escolar, medios o recursos y comunidad educativa. En este sentido, los agentes evaluadores serán cuatro: equipo directivo (confeccionar las propuestas que provienen del consejo escolar y el claustro de profesores), consejo escolar (PEC, PGA, desarrollo de las actividades escolares complementarias, la evolución del rendimiento escolar de los alumnos, la eficacia en la gestión de los recursos), claustro de profesores (Proyecto curricular de cada etapa y ciclo que se imparte, proceso de enseñanza, evolución del rendimiento escolar del centro, todos los aspectos docentes incluidos en el PEC y PGA) y comisión pedagógica (fomenta la evaluación de los proyectos del centro, colabora con la evaluación del claustro y realiza propuestas de mejora). La memoria anual es el documento institucional que recoge la evaluación interna de cada centro. Función de evaluación y valoración de lo planificado, además de una valoración global y sistematizada de toda la actividad general de la institución educativa. Sus objetivos son Informar a la Administración Educativa. Realizar una evaluación diagnóstica de la situación educativa del Centro, por el propio Centro. Dar a conocer el funcionamiento del Centro y su contribución a la Comunidad Educativa (alumnos, profesores, padres, sociedad...). Los indicadores que tendrá en cuenta son El rendimiento académico obtenido por los alumnos. El agrupamiento de los alumnos. La organización pedagógica de los profesores, El grado de cumplimiento de los medios y recursos didácticos. El grado de cumplimiento de los horarios y de la asistencia regular de los profesores La asistencia de los alumnos a clase y el grado de ejercicio de sus derechos y obligaciones. Las actividades extraescolares realizadas. El funcionamiento de los órganos de gobierno, Las mejoras físicas realizadas en el edificio escolar. Los premios o distinciones a alumnos o a profesores. La relación con el APA u otras asociaciones de tipo cultural o social y con las instituciones.