

# Psychologie sociale

**Le behaviorisme** est une école de la psychologie qui étudie le comportement des individus et non traite de l'étude ou les émotions ou les pensées ou des sentiments, car ils ne sont pas observables; nous ne pouvons étudier le comportement. Ils croient que le comportement peut être modifié et, par exemple:

Un timide, introvertie, peut être modifié et devenir un extraverti. L'

Deux techniques sont la modification du comportement et de récompenses et de punitions. Les prix sont des renforcements positifs

donne plus d'effectuer pour lui permettre de comparaître à nouveau. La punition serait renforcement négatif

qui permet à un comportement ne revient pas, la peine disparaît comme le comportement et le prix est de comparaître à nouveau. Le premier avertissement: comportementalistes jugent plus répression efficace s'il est effectué immédiatement après l'accident d'un comportement à incriminer, comme

Sinon, la sanction n'aura aucun effet important ou nécessaire. La deuxième mise en garde: ils sont plus efficaces

de modifier ou d'améliorer la conduite des prix des peines. **Pavlov** (opérateur russe de comportement

conditionnement classique) l'expérience de conditionnement classique est: *un chien est utilisé par Pavlov faisant une incision dans la bouche, puis introduit lui le chien un morceau de viande, car le chien produit de la salive, peu de temps après avoir comparu devant la nourriture est le bruit d'un secondes après la cloche et de la nourriture apparaît, l'animal retourne à la salive, frôle sans cesse le*

*cloche apparaît avant un repas. Finalement, le chien à saliver en entendant la cloche seule, c'est à dire a appris.*

*Le trou est d'environ obtenir la salive salive tomber par le trou d'une plaque. Le chien a appris que juste après*

*Bell a de quoi manger. L'expérience ce qui se meut l'être humain et affirme que les êtres humains apprennent*

*mettre en relation de cause à effet. Watson* garçon du nom de Hans devient encore lui dans une chambre, l'enfant est agréablement surpris

*Pour voir la formation des lapins, n'avait jamais vu des lapins, Hans vient et caresses. À un moment donné*

*lorsque l'enfant va apporter un lapin, il émet un bruit fort, Hans retira sa main et fait peur, à partir de ce*

*lorsque l'enfant ne coups plus longs et même les lapins loin d'eux, l'enfant a pris peur de lapins a modifié leur comportement à leur égard. La deuxième partie de l'expérience Watson veut rétablir la confiance de l'enfant*

*lapins et fait ce qui suit: l'enfant continue loin de le lapin, la musique douce et introduit détente. Hans réaction lente avec des lapins change pour le mieux jusqu'à ce que vous arrivez à les caresser.*

Skinner dans son livre au-delà de la liberté et la dignité. Stipule que toute personne instruite si lui-même pro

peut être un délinquant dangereux ou un premier ministre, il n'y a pas de liberté dans l'individu, toutes les

nous passons par des récompenses et des punitions. Il s'agit d'une expérience appelée la boîte de Skinner est "Enter

un fil à plomb dans une boîte en bois et d'observer leur comportement, l'oiseau a faim et commence à se déplacer

afin recherche de nourriture n'est pas inquiet, les approches et les presser sur un levier avec leurs pattes, laissant une alimentaire trou et mange et chaque fois que vous vous sentez appuyez sur le levier de faim. Cet animal a appris à associer alimentaire levier. Il ya une expérience réalisée dans la communauté de Madrid dans ce comportementaliste. Il

@ S temaban âge de 100 ans filles de 5 et leur a enseigné une photographie montre une personne assise sur un canapé la lecture d'un journaux couvrant son visage, debout à côté d'une autre personne semble pantalons avec des cheveux courts retour de l'enfant

la recherche et le port d'un tablier et un plateau dans sa main droite. La question nous a été demandé a été: «Dis-moi ce que le père et qui

Maman de la photographie. Les enfants ont dit à été le canapé. **Mécanismes de protection** sont **des formes de l'homme**

pour couvrir les problèmes humains, détournant l'attention vers un autre endroit. Les plus importants **sont:-mécanisme**

**ID:** veut dire quand une personne identifie et évalue tout ce qui est d'autre qui désirent comparaître à un autre *club*.

des **fans:.** "**mécanisme de sublimation** mécanisme quand une personne remplace le désir sexuel et la recherche du plaisir

l'activité culturelle. Exemple: *Votre petit ami décide de rester avec elle, mais vous décidez de rester, pour une contrepartie **mécanisme.*** "

**: L'indemnité** se produit quand une personne ou quelque chose qui correspond à votre personnalité, sans autre qualité dans

surplomb. Exemple: *une femme qui n'est pas intéressant, laid, laid prenant pour ses excellents résultats scolaires l'art*

**"Mécanisme de projection:** quand une personne projete ses propres défauts et se déplace à ne pas accepter une autre personne.

Exemple: *si une personne avare accusés de ce défaut qui peut signifier la défense est avare dit x.*

**«Mécanisme**

**substitution:** l'utilisation des êtres humains à oublier le traumatisme de ce problème en remplaçant une certaine façon. Exemple: *Une personne*

*son petit ami vous laisse changer cette personne par un autre et arrêter de fréquenter les lieux publics ou les deux. Il est très commun dans*

*amour et la **haine:.** **Tempérament, caractère et le tempérament de la personnalité*** qui ne hérité génétiquement capacité

être changé. Il existe 2 **types: le tempérament charnues, des nerfs** sur le mouvement qui peut avoir une personne et tous les

le monde le **sait:.** **flegmatique** «**tempérament** d'une personne est calme, détendu. Il a souvent affaire à des gens

pas mince. **Le caractère** d'une personne si elle peut changer en fonction de l'environnement ou des facteurs externes. Les 2 types

caractères sont "**sortants**, caractère communicatif d'une personne qui entre en relation avec les autres, même des étrangers

et aime avoir de nouvelles **relations.** "**Introvert** Une personne qui a des difficultés à établir des communications

avec les autres et est souvent timide et évite les nouveaux. Personnalité: les qualités qui

acquises au cours de la vie et faire de chaque personne est différente de l'autre, la personnalité est déterminée: les croyances des idées

sentiments religieux à la mémoire fait de chacun de nous, les gens dotés de la personnalité différente. **Intelligence**

la capacité **humaine** de l'être humain pour résoudre des problèmes nouveaux, plus haute résolution efficace de renseignements du. **Binet** (Psychologue du XXe siècle français) qui étudie l'intelligence par la mesure des instruments de mesure. Vous pouvez faire le test d'intelligence.

éléments classés test d'intelligence, qui sont des unités de numérotation. Trois étapes dans le test d'intelligence: 1 - I. doué (+ 120 points) 2 - I. normal (90 à 120 points) 3 - I. insuffisants (-90 points) Les clés sont dans le domaine des tests d'intelligence capacité arithmétique mathématique et la géométrie. Domaine-up de la langue parlée et écrite. -Capacité à dessiner. Les problèmes concernant langue: «**La dyslexie**: une personne a des difficultés de lecture, le plus souvent les consonnes DYB confus à propos de **tout**." **Dyslalias**: confusion une personne doit parler de voyelles et des consonnes. **Lewin et les motifs dans les Etats du comportement humain** qu'il ya des raisons important dans le comportement humain. Les raisons pour les besoins de base et aussi de trouver la réussite sociale, il serait: que d'autres reconnaissent notre valeur sociale et le statut (reconnaissance professionnelle). Il dit il ya 3 dilemmes: «**attraction - attraction**: attractif et nous avons deux raisons de choisir l'un d'eux "." **rejeter - rejet**: deux raisons répréhensibles choisir **l'un**. **attraction - rejet**: mal de dents et le dentiste que vous aimez mais vous avez peur. La plus grande erreur d'un couple composé de: avec des gens étranges reproche ou dire du mal de votre **partenaire**:. **empathie La** capacité de l'homme à prendre la place d'une autre personne afin de comprendre leurs sentiments. *Exemple: Comprendre un étudiant qui perd sa mère dans un accident de la* **circulation**:. **Affirmation de soi** la capacité de l'être humain de s'opposer ou de refuser l'invitation à faire quelque chose proposé par un groupe de personnes. **Sentiments et émotions** Intelligence Les humains vivent des expériences émotionnelles au long de sa vie qui sont modifiés ou de définir qui nous sommes, tout va stockées dans la mémoire, pas perdu. Émotions et les sentiments sont de fixation dans la mémoire dans le cas des émotions. De courte durée mais très intense. Une émotion est le rire ou les larmes, mais les sentiments serait une expérience plus durable dans le temps et qui sont les plus importants pour notre mémoire personnelle. L'amour et la joie sont des sentiments. L'intelligence émotionnelle créé par **Goleman**, signifie la capacité de contrôle émotionnel doit avoir les gens pour que leurs émotions ne se retrouvent pas être agressif ou violents. Goleman dit que l'émotion de la colère est toujours en conflit dans les relations humaines. Doit être commandée ou de sortie la situation et les congés, est ce que le fait sortir du conflit. **mémoire et la mémoire de l'oubli** et les humains ont besoin à l'oubli, si tout ce que vous apprendre et de vivre restera gravé dans la mémoire et ne pas oublier quoi que ce soit jusqu'à la fin fou, il est nécessaire de l'oubli incorporer de nouveaux éléments dans la mémoire. Avec la mémoire à long terme peut arriver qu'une personne croit qu'ils ont vécu qui n'ont pas eu lieu, ils ont été inventés et de renverser ou de modifier la mémoire ainsi que les expériences négatives ne sont pas oubliés dans les plus brefs positive. Par un coup peut perdre la mémoire du cerveau, nous pouvons entrer dans une amnésie temporaire ou d'Alzheimer et vous commencez à perdre mémoire progressivement jusqu'à ce que vous reconnaissez votre propre père et les enfants.

## **Différence entre les hommes et les femmes** et les hommes

les femmes ne sont pas aussi grandes différences fondamentales, cependant, les femmes du point de vue

sentiments, la vie de la même façon plus intense et profonde: l'amour et la haine. Par exemple: *vous vivez différemment si le*

*femme, quand la vie l'amour ouvre les fenêtres de la maison à louer à la lumière du soleil, l'homme laisse juste une chambre.*

Du point de vue de l'agression, les hommes sont plus violents et agressifs à cause de la testostérone, une hormone

sécrétée par le mâle, plus agressif et de faire la pulsion sexuelle ou la libido d'une façon plus forte que les femmes. **Sexualité**

**et de la psychologie, l'orgasme masculin,** est l'excitation, orgasme et **détente:.. "orgasme féminin** Vous pouvez obtenir deux

Itinéraires: vaginal, clitoridien ou les deux. Plateau, plateau, l'orgasme et de détente. Donc regarder la sexualité des femmes est graphique

Plus l'homme complexe, l'homme quand il éjacule quand il a un orgasme dans le cas de la femme, il est un fait évident

déterminée par l'orgasme. Il est significatif des preuves, des contractions et des expansions du vagin peut être plus clair.

«**Anomalies sexuelles:** Sadisme: une personne qui bénéficie d'provoquant de la douleur à quelqu'un d'autre, puis tout simplement profiter de l'autre personne

chose devient utilisable, manipulés, a se baissa pour **objet:.. Masochisme** tendance plaisir sexuel lorsque la personne

les objectifs **douleur:.. Voyeurisme** une personne qui aime regarder plus que les autres font à Sienne sur l'acteur ou l'. **pédophilie**

**pédophilie:** une personne qui aime avoir des relations sexuelles avec des mineurs, les enfants. conduite **illégal:.. Fétiche** fixation compréhension

à certains éléments ou objets qui portent une **personne:.. Nympho** femme ayant une activité compulsive qui l'oblige à être

relations avec les hommes ou les femmes ne bénéficient pas du sexe par **exemple:.. bestialité** des relations sexuelles avec les animaux à jouir.

Bestialité). (**Vaginisme:** une femme problème qui se produit lorsque les femmes proches de la paroi vaginale et lui donne un aperçu

dommages. La raison peut être le manque de confiance envers une autre personne, le manque de sécurité pour ce que vous voulez. Il survient chez les femmes qui ont

été **violées. priapisme (Priape)** difficulté peut être l'homme de se détendre le **pénis:.. anorgasmie** femme qui ne peut

l'orgasme. **L'agressivité et de la** biologie et **psychologie** comme une science de l'étude des êtres humains ont certains

qu'il ya une agressivité innée (qui vient avec nous) et qui figurent à tout moment, nous sommes agressifs, il ya aussi une

de vie des composants de contrôle pro depuis les temps préhistoriques ont été enregistrées dans notre patrimoine génétique. Une autre pensée, serait

les humains sont plus agressifs quand ils ont peur et quand une personne est dans un grand groupe, par exemple dans un champ

football. **perception sociale et l'attribution sociale** dans la définition est que la première impression qui fait qu'une personne à vue.

Signifie que nous avons un préjugé sur cette personne, si nous voyons plus souvent, la première perception sociale peut changer plus tard.

Les gens qui nous connaissent peuvent avoir une vision de la façon dont vous êtes différent que vous ne le voyez-vous, celle de l'autre regard est

très important de comprendre votre personnalité et qui nous sommes. **Anomie sociale** Quand un individu dans une société non respecter les règles et les normes du jeu social. Exemple: délinquant qui viole les règles de la société à commettre des crimes **psychologue. Lewin (XXe siècle)** prétend vivre implique soit un geste ou un mot, une personne que nous connaissons et le reconnaître comme

. Personne autre idée est l'assertion suivante Lewin universelle: tous les gens recherchent l'estime des autres, dans certains

Ainsi, tout ce que nous voulons être. Exemple: les enseignants essaient d'intéresser les étudiants:.

Une autre idée est que le système a

2 principes qui soutiennent et externes facteurs internes "**facteurs externes**: des facteurs ou des raisons pour lesquelles nous ne pouvons pas contrôler et d'influencer

nos vies. Exemple: *Les parents ne peuvent pas contrôler ce qui se passera à leurs **enfants***.: **Interne "facteurs** les raisons pour lesquelles le sujet agissant

de contrôle. Exemple: *je peux décider d'acheter une miche de pain dans une boulangerie et non dans une autre action*. En bref, toute

l'homme des facteurs externes hors de notre contrôle et dépendre du hasard et la chance est un facteur dans la vie humaine.

**Psychologie sociale** Définition: la branche de la psychologie générale qui étudie les relations des êtres humains dans une société

parce qu'il croit que les êtres humains dans une société se comportent de façons différentes. Il existe une loi universelle

psychologie sociale qui dit que les humains quand ils sont connus dans plus et commence à avoir une relation plus intense, mais

cordiale, mais le plus souvent apparaissent toujours à proximité d'un point de vue critique d'autres personnes, ils commencent à être pas parfait. **psychologie clinique**

Les études du comportement anormal ou inhabituel que le patient est ou n'est pas à l'aise. Cette psychologie ne consomment pas de drogues

n'est pas une branche de la médecine. Dans la psychologie clinique est **Betteheim** (XXe siècle psychologue autrichien) qui a une étude qui

appel: la psychologie des contes pour enfants, où il a étudié cette importance thérapeutique et de modification du comportement ont

histoires pour enfants. Par exemple, stipule que «tous les contes de fées pour essayer d'empêcher les enfants de danger ou de peur

vient du monde des adultes. Exemple: rouge dans l'histoire du Petit Chaperon Rouge met en garde les parents à donner aux filles

prendre soin de sa virginité. "Tous les adultes apparaissent dans les histoires pour enfants peut être menaçant pour les enfants, mais toujours

il peut y avoir une bonne idée. Exemple: Blanche-Neige, la sorcière est le personnage qui menace adultes Blanche-Neige avec une pomme. L'

Les nains sont bons, qui sont comme le parent qui **n'a d'apprentissage. Apprentissage** en psychologie de travail avec 2 types de:

1) **un apprentissage significatif**: de nouvelles connaissances qu'elles sont comprises par l'apprenant, si vous apprenez

Contenant l'esprit global restera dans notre mémoire ce beaucoup plus longtemps. 2)

**l'apprentissage par cœur**: celui où

dans la mémoire de premier plan, la mémoire s'il n'est pas exercé une atrophie volonté, est paralysé, vous devez utiliser la mémoire. **Marausa et Fromm (XXe siècle)**

Progrès Marausa États-Unis lorsque Hitler est arrivé au pouvoir (était allemand). L'idée fondamentale de ce psychologue est: sur la pression d'impulsion

il ya sexuelle dans les sociétés capitalistes doivent être supprimés, mais il faut mettre fin à la famille

traditionnelle. S'aggrave, les lecteurs  
l'amour libre des années 1960-1970 aux Etats-Unis, les colonnes n'ont pas de famille traditionnelle,  
les hippies, la mère sait qui est son fils, mais le père  
est inconnue, la jalousie a tué ces colonnes. **Fromm** (en allemand siècle philosophe du XXème  
siècle) est né en Allemagne et Marausa et d'atteindre la 2 ème  
Guerre mondiale, jusqu'à l'US Il a écrit de nombreux livres: l'art d'aimer. Dans son livre La peur de  
la liberté dit: Dans le  
les sociétés industrielles avancées du siècle de l'homme se vingtième êtres sous la forme de masses,  
les gens ont peur de ne pas décider  
par eux-mêmes, acte ou comportement qui a procédé à l'autre: robe comme la plupart des robes,  
nous avons également noté dans  
de masse et ne veulent pas être original quand il s'agit de décider quoi faire avec nos vies. En fin de  
compte a coûté la vie de chaque  
des êtres humains doit être unique, original et créatif. **Experiment discrimination sociale** au sein  
de la psychologie sociale, il est un célèbre  
expérience sociale appelle la discrimination. 10 personnes sont considérées comme une variable de  
contrôle de l'expérience, l'un d'eux est raciste,  
reconnus et confirmés. Ils sont introduits dans une pièce où le fond, il ya 4 hommes, 3 blancs et un  
noir. Il a appelé ces 10  
Les gens qui observent ces 4 hommes qui ont dépassé 5 minutes avec soin et a demandé, dit qu'ils  
sont décrits comme ces 4 hommes  
le résultat est comme suit: Le 9 personnes qui ne sont pas racistes pour désigner la personne 4  
personnes sont racistes, mais a seulement  
mettre en noir à celle décrite en détail et les 3 autres à peine regardé. **syndrome de Peter Pan** se  
compose, en psychologie  
enfant dans le refus d'une personne à se développer du point de vue intellectuel et émotionnel, ces  
personnes que les années passent  
devenir plus enfantin. Cet écart bat tous les paramètres de développement psychologie de l'enfant.  
**Raget** (Swiss siècle psychologue XXe) des études  
croissance de l'enfant et la maturation de séparer les différentes étapes. Nous allons définir la  
notion d'assimilation est la mise en  
l'amélioration et l'intégration de l'étape précédente à l'autre. Par exemple, l'étape logique formelle  
**Étape 1: sensorielle: il** faut 0-2 ans,  
C'est la phase dans laquelle l'enfant apprend à garder son équilibre et d'utiliser tous ses membres  
locomotive. Il est très important à l'affection de loa  
les parents. **Etape 2: pré-opérationnelles**, comprenant l'étape de 2-7 ans, l'enfant est égoïste,  
pensez à vous-même, ne résistent pas à la place de  
d'autres enfants, il en coûte beaucoup à partager et de commencer à manipuler la langue, c'est le  
début de -. **Étape 3: exploitation**, dont 7  
12. Le garçon ou la fille communique avec d'autres enfants, l'enfant quitte l'égoïsme, la  
communauté des jeux sont faits. Langue  
et les mathématiques sont dominées par l'enfant qui fonctionnent déjà avec d'autres éléments. Le  
phénomène de l'autisme est défini comme l'absence  
relation de communication avec d'autres enfants est le plus caractéristique de 95% des cas  
surviennent chez les enfants, les petites **filles: Étape 4 logique**  
**formelle:** comprend les enfants de 12 ans et plus. C'est l'étape où le souci de la mort de soi-même  
ou une personne  
semble proche. Est-ce les premières questions et philosophiques de la logique, en faisant valoir des  
hypothèses à l'aide pour atteindre  
la conclusion. En conclusion, les Etats de réflexion que la structure de la personnalité de chacun de  
nous est façonnée

dans la 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> stade. L'importance de l'affection parentale sur l'enfant. États-faire ce que les parents font avec leurs enfants  
n'est pas parfait, mais il faut aimer les enfants. **thérapies en psychologie** Il ya différentes façons de guérir pour

Troubles mentaux - **la thérapie pour le mot** utilisé par Freud, est de laisser parler les patients à des expériences passées nous dire de sa vie, de comprendre l'esprit malade un problème, le patient doit dire la vérité **thérapie.**

**groupe -:**

est qu'un groupe de patients de psychologues ont aux autres comme il parut son problème de santé mentale

ou de toxicomanie, comme celle des autres patients, certains d'entre eux ont quitté le problème aide à trouver un moyen de sortir de cette

toxicomanie. - **Psychodrame:** il utilise la mise en scène de pièces de théâtre où les malades mentaux représente un rôle

d'améliorer leurs troubles mentaux, de sorte que le patient comprend le problème et de reconnaître dans le jeu s'en tire.

changements dans l'état soudaine **1trastorno psychosomatiques bipolaire:** maladie caractérisée par **un comportement**

l'humeur, le patient passe de la joie à la tristesse tellement explosive. Elle diffère de la schizophrénie parce qu'ils ont un

**suicidaire:.** **1Paranoïa** maladie avec le symptôme plus clairement dans les obsessions ou les pensées obsessionnelles qui ont

le paranoïaque que tout le monde veut lui faire du **mal:.** **2Fobia** sueurs, cris, il devient violent. Il s'agit d'une peur insurmontable à

. Quelque chose de **claustrophobie:** peur des espaces clos: **Agoraphobie** peur des espaces ouverts **Photophobie:** la contrainte de

la lumière du soleil **3esquizofrenia:** malades mentaux qui ont des symptômes de: entendre la voix intérieure qui leur dire quoi

faire. Ils ont également double personnalité sont en conflit. **4depresión** souvent violente, de l'humeur à une

personne sur une longue période. Il ya 2 types de fournitures ou de tristesse: **exogènes:** ceux qui sont motivés par une cause extérieure à l'objet.

**Endogène:** est héréditaire, le plus souvent transmis de grand-mères pour les enfants ou **petits-enfants:.** **5Ansiedad** peur de l'avenir devant lui

**incertain:.** **6Angustia** lorsque vous êtes assis, se trouve dans l'estomac ou un peu au-dessous. pression produit dans la région

ventrale de la personne en raison d'une peur qui provoque une paralysie ou de vol. **7Síndrome de stress post-traumatique,** se produit lorsque

Nous avons eu une situation qui nous dépasse et qui produit des effets ou des dommages psychologiques. Exemple: 11 M. symptômes comprennent des douleurs dans le

région de la capitale du cerveau, ça fait mal si pressant. difficulté à dormir insomnie, ou ne pas dormir.