

Tema 3/1

TEORÍAS SOBRE EL PRIMER DESARROLLO EMOCIONAL Y SOCIAL: - **Aprendizaje social:** Están a favor de una explicación menos biológica. Asumen que las reacciones del apego materno-filial resultan de una combinación de procesos de refuerzos negativos y positivos, proporcionando recíprocamente el bebé y el cuidador consecuencias para la conducta del otro. **Modelos cognoscitivos:** Consideran el desarrollo cognoscitivo como la base sobre la que se edifica el desarrollo social. Algunos psicólogos sostienen que las conductas sociales de los niños reflejan su conocimiento social, y que los bebés y las madres desarrollan expectativas, o modelos internos de trabajo, referentes a la conducta del otro. **Regulación mutua entre bebés y cuidadores:** ? Desde el nacimiento, las madres y los recién nacidos comienzan a interactuar en formas que les conducirán a una relación emocional íntima. Un rasgo importante de estas interacciones primeras es que cada individuo influye en la conducta del otro y se ajusta a ella, produciéndose un sistema de regulación mutua que funciona con suavidad. ? **Autoconcepto:** Es más categorial, más cognitivo: quién soy, cómo me llamo, dónde vivo, a qué me dedico, qué cosas son las que más me gustan....Es decir, cómo me defino. **Autoestima:** Es más valorativo y emocional (la valoración que hago de mi definición): que pienso de mí mismo, cómo me valoro, cuánto creo que me valoran quienes para mí son significativos, cómo de capaz me veo para embarcarme en ciertos proyectos... Las dos dimensiones son distintas, aunque están relacionadas **autoestima global** implica capacidad de síntesis o visión se desarrolla, afina y objetiva sobre todo en los **años posteriores a los de la educación infantil.**